

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора Департамента  
по социальной политике  
Администрации городского округа Саранск –  
Начальник Управления образования

Ю.А. Богатова

« \_\_\_\_\_ » 2024г.

Утверждаю:

И.О. директор МОУ «Гимназия № 20  
имени Героя Советского Союза  
В.Б. Миронова»

Е.М. Шумилкина

2024г.

## Программа

**пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**«Семицветик»**

**на период осенних каникул с 28.10. 2024г. по**

**01.11.2024г.**

**МОУ «Гимназия № 20 имени Героя  
Советского Союза В.Б. Миронова»**

**г.о. Саранск**

**Программа  
пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Семицветик»  
на период осенних каникул с 28.10. 2024г. по 01.11.2024г.  
МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»  
г.о. Саранск**

**Пояснительная записка**

Ежегодно в период осенних каникул для учащихся организуется оздоровительная смена в пришкольном лагере дневного пребывания «Семицветик», который функционирует на базе гимназии № 20.

В нем отдыхают учащиеся младших классов, в возрасте от 7 до 11 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей–сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей начальной школы, психологов, библиотекаря, совместно с работниками учреждений дополнительного образования, Дворца Детского Творчества, Дворца Спорта, городского парка отдыха, библиотекой города.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Паспорт программы**

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон РФ “Об образовании в Российской Федерации”</li><li>- Конвенция о правах ребенка</li><li>- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10</li><li>«Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001г.</li><li>- Приказ директора школы «Об организации отдыха учащихся на период осенних каникул».</li><li>- Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав</li></ul>
------------------------------------	---

	ребёнка в Российской Федерации». -Программа работы школы в каникулярное время.
Заказчик программы	Управление образования г.о. Саранск Республики Мордовия, родители МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенние каникулы
Основные задачи программы	<p>- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.</p> <p>-Сокращение детского и подросткового травматизма. -Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в период весенних каникул.</p> <p>Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.</p> <p>- Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения.</p> <p>-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. -Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. -Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. -Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки.</p>
Принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гуманизации отношений</li> <li>-массовости и добровольности участия в делах лагеря;</li> <li>-развития творчества и самодеятельности;</li> <li>-социально значимой направленности деятельности;</li> <li>- единства оздоровительной и воспитательной работы;</li> <li>- взаимосвязи с семьёй и социальной средой;</li> <li>- учёта половозрастных и индивидуальных особенностей детей;</li> <li>- построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности.</li> <li>- дифференциации воспитания</li> <li>-соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности</li> <li>-комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.</li> <li>- уважения и доверия.</li> </ul>
Условия реализации	<b>1. Лагерь организуется</b> на базе МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы,

	<p>спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).</p> <p><b>2. Кадровые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря отдыха;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>- физрук;</li> <li>- медицинский работник;</li> <li>- обслуживающий персонал.</li> </ul> <p><b>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> </ul>
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы</li> <li>- Обновление содержания и форм работы по организации лагеря с дневным пребыванием при школе</li> <li>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности лагеря при школе</li> <li>- Научно-методическое обеспечение</li> <li>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление здоровья детей;</li> <li>- Улучшение социально-психологического климата в лагере</li> <li>- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам,</li> <li>- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>- Совершенствование материально-технической базы организации отдыха и оздоровления детей;</li> <li>- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.</li> </ul>
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря</p>

## **Этапы реализации программы**

### ***Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к осенним каникулам. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к принятию лагеря в период осенних каникул;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря в период осенних каникул;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Семицветик»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### ***Организационный этап смены.***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Семицветик»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***Основной этап смены***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа кружков

### ***Заключительный этап смены.***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.
- сдача документации в Управление Образования

## Организация взаимодействия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Семицветик» с социумом

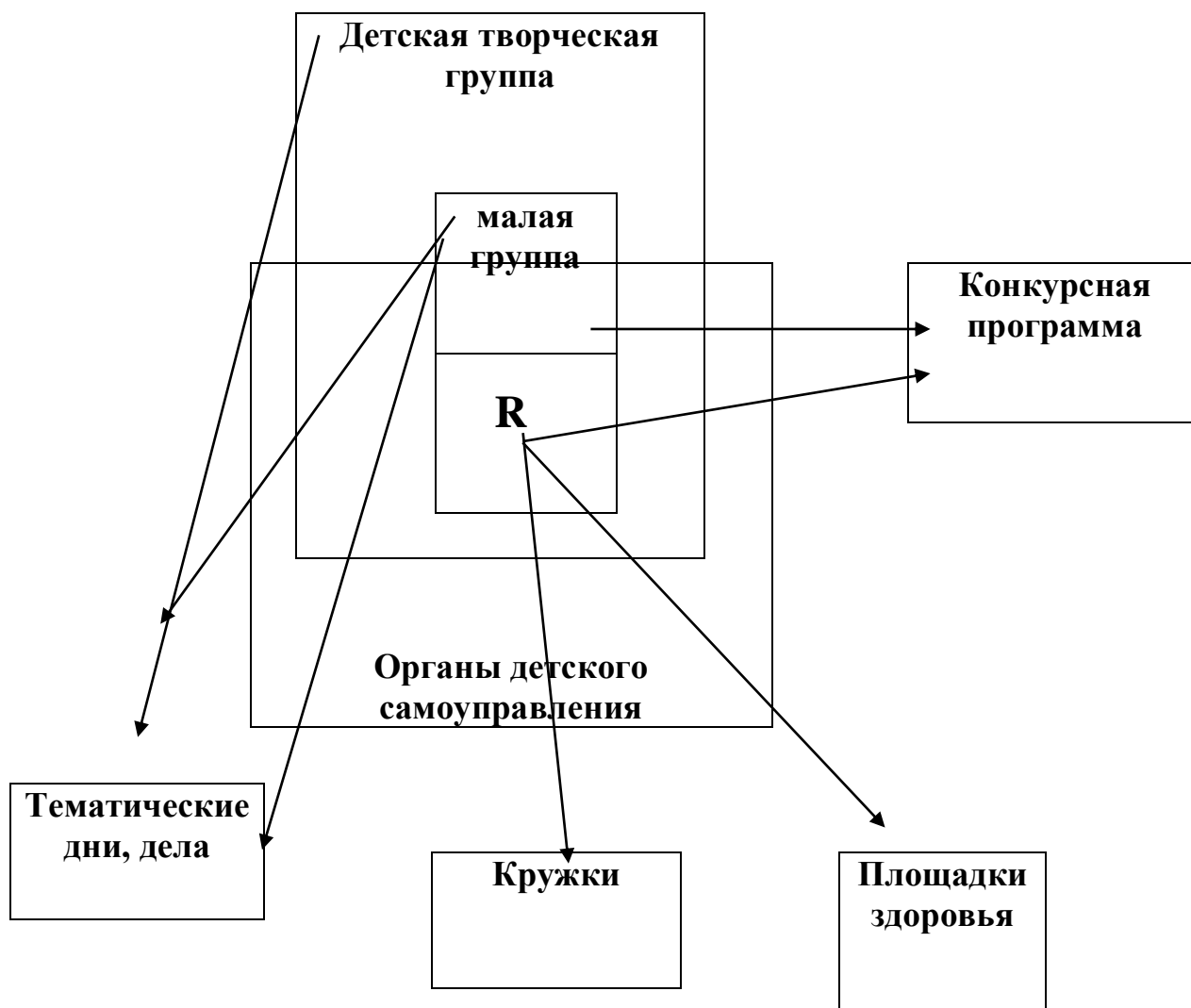


## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

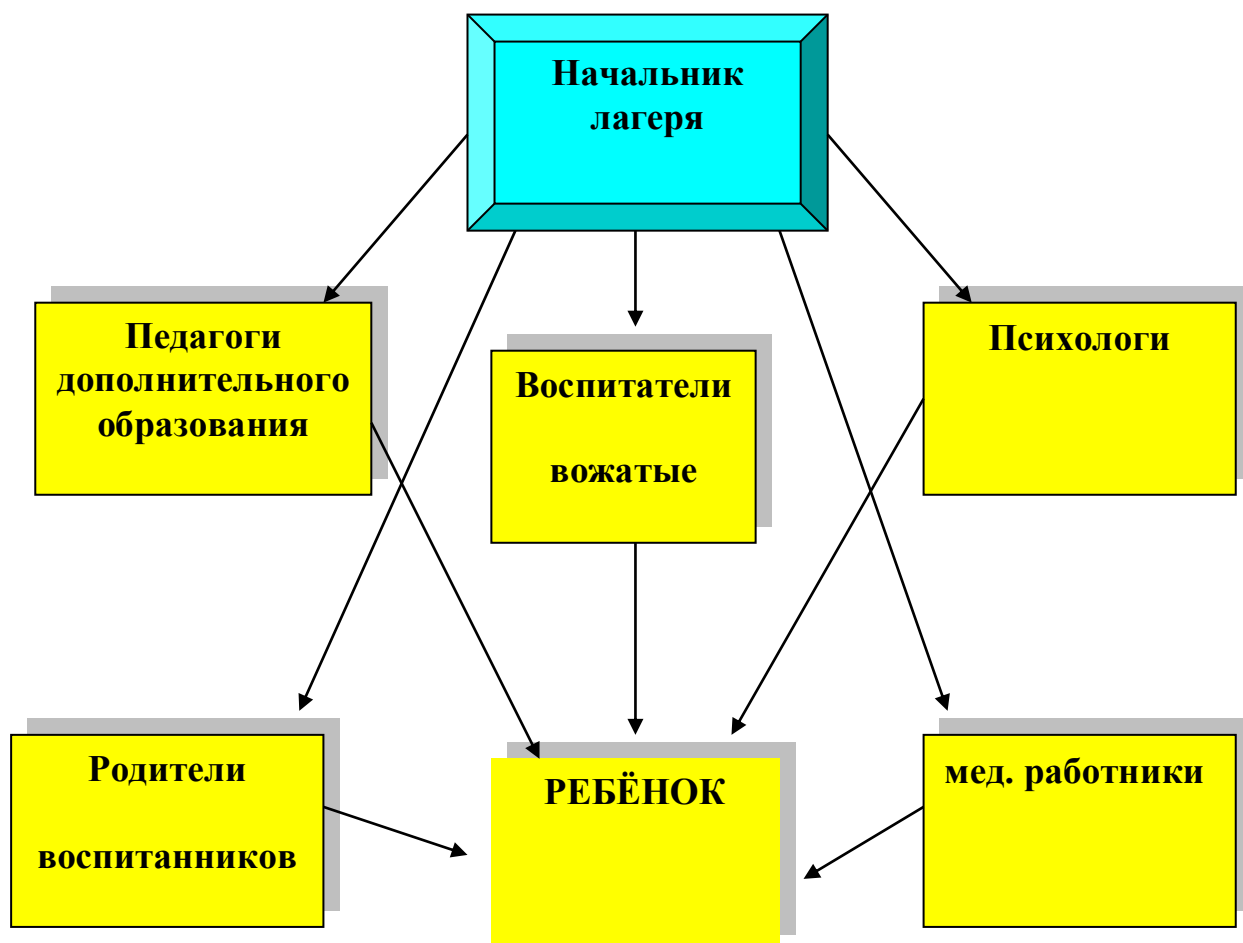
**Р** – каждый ребёнок



Педагоги, реализующие в деятельности данную модель, придерживаются общей точки зрения: *каждый ребёнок, при наличии необходимой помощи, исходя из своих желаний и возможностей, предоставленных школой, сам определяет, чего он хочет, что необходимо ему для получения желаемого, организует работу по достижению поставленной цели.* В итоге, руководство

процессом воспитания в каникулярное время уже осуществляется не только педагогом, а педагогом совместно с детьми.

## **Координационно – педагогический компонент в работе по программе**





## **Реализация основных направлений программы**

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в дошкольном оздоровительном является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

### **Работа по патриотическому воспитанию детей**

- Прогулки по городу;
- Экскурсия в выставочный зал и зал воинской славы;
- Экскурсия в музей национальной культуры;
- Экскурсия в музей им. С.Д. Эрьзи

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**для детей пришкольного оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием на период осенних каникул**  
**с 28.10. 2024г. по 01.11.2024г.**

8.30 – 8.45- прием детей

8.45 – 9.00 - зарядка

9.00 – 9.15 - утренняя линейка

9.15 – 10.00- завтрак

10.00- 12.00 -культурно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия; общественно-полезный труд, работа кружков

12.00 – 13.00- оздоровительные процедуры

13.00 – 13.30- обед

13.30 - уход домой

## Список используемой литературы

1. Губина Е. А. Оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожаго)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожаго. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
7. Электронная версия газеты « 1 сентября . Начальная школа»
8. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.