

«Согласовано»

Заместитель
директора Департамента
по социальной политике
Администрации г.о. Саранск -
начальник Управления образования

Ю.А. Богатова

«__» _____ 2025 г.

«Утверждаю»:

И.о. директора МОУ «Гимназия №20
имени Героя Советского Союза
В.Б. Миронова»

Е.М. Шумилкина

«__» _____ 2025 г.

Программа

**городского профильного лагеря
для детей и подростков «Интеллект»
на период летних каникул
с 02.06.2025г. по 27.06.2025г.**

**МОУ «Гимназия № 20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
г.о. Саранск**

Саранск 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.

- 1.1. Актуальность программы
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Направления деятельности.
- 1.4. Формы и методы работы.
- 1.5. Ожидаемые результаты.
- 1.6. Ресурсное обеспечение.

II. Содержание работы

- 2.1. Учебная деятельность
- 2.2. Внеурочная деятельность.

III. Календарный план мероприятий по реализации программы (приложение № 1).

1.1. Актуальность. Основное предназначение лагеря – развитие интеллектуальных творческих способностей школьников, логического мышления, способствующих гармоничному развитию личности, знакомство школьников с разнообразными областями знаний, расширение их кругозора, создание мотивации к более глубокому изучению избранной науки.

Организовывая работу профильного лагеря необходимо не перегрузить детей учебной деятельностью. Поэтому программа работы лагеря состоит из двух частей: образовательной и внеурочной.

Первая часть: образовательная часть включает в себя три направления: естественно-научное (физика, география) филологическое (русский язык и литература), общественно-научное, которые будут проводиться учителями школы. Продолжительность ежедневных занятий – 3 академических часа (по 40 минут). Будут организованы индивидуальные занятия и занятия в группах (по 5 человек). Кроме того, в образовательную часть будут входить посещение библиотек, музеев, проведение интеллектуальных игр.

Вторая часть: внеурочная, включает: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, экологическое воспитание, познавательное направление.

Отличительными чертами данной программы являются:

- новый стиль построения отношений на основе использования образовательных технологий критического мышления, кооперативного обучения, проектной деятельности;

- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации;
- возможность выбора и реализация личностно-ориентированного образования;
- определение индивидуальной траектории развития, наполнение индивидуального пространства личностными ценностями и содержанием;
- является частью непрерывного воспитательного процесса, развитие базовых ценностей.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

1.2 Цели и задачи программы.

Цель программы:

1. Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию коммуникативных, информационных, гражданских и личностных компетенций.
2. Развитие коммуникативной, здоровьесберегающих, социально-гуманитарных, компетенций в интеллектуальной сфере и познавательной деятельности компетенций обучающихся.
3. Освоение навыков исследовательской деятельности.
4. Углубление знаний в области физики, географии, литературы и русского языка, истории и обществознания.
5. Умение решать нестандартные задачи общественно-научного, гуманитарного и естественно-научного направления.
6. Обучение детей проектной деятельности в предметных областях с использованием информационных технологий.

Задачи:

- разработать и реализовать систему деятельности профильного лагеря, позволяющую совмещать активный отдых и обучение детей и подростков в летнее каникулярное время (календарный план воспитательной работы);
- организовать практико-ориентированные занятия по предметам, углубляющие знания обучающихся;
- формировать у детей мотивацию к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- формировать и развивать коммуникативные компетенции.

1.3. Направления деятельности:

- учебная деятельность;
- внеурочная деятельность

1.4 Формы и методы работы.

Формы работы:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- занятия в малых группах;
- интеллектуальные игры;
- творческие конкурсы;
- экскурсии;
- интеллектуально – спортивные мероприятия.

Методы:

методы организации и осуществления учебной деятельности:

- словесные (беседа, рассказ, лекция, дискуссия);
- наглядные (презентация с необходимыми схемами, опорными определениями);
- практические (задачи, упражнения, практические работы), проектная деятельность;
- интерактивные формы работы: квесты, интеллектуальные игры, сценарно-игровые виды деятельности.

методы стимулирования и мотивации учения, поведение и деятельности;

- метод контроля и самоконтроля (например, выполнение теста на компьютере, здесь же самоконтроль – учащиеся видят результат);
- использование новых технологий, в том числе информационно – коммуникативных.

1.5. Ожидаемые результаты:

- 1) углубление знаний обучающихся по профильным предметам (география, физика, литература, русский язык, история, обществознание);
- 2) повышение уровня владения детьми и подростками ключевыми компетенциями;
- 3) укрепление психического и физического здоровья детей;
- 4) поиск и разработка материалов для создания проектов;
- 5) Умение использовать Internet технологии.

Сроки реализации программы: 21 рабочий день.

При реализации цели Программы учтены **возрастные особенности детей**

-12 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

-15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

1.6 Ресурсное обеспечение

Работа городского профильного лагеря осуществляется на основе материально-технической базы МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова». Используются помещения: спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты, столовая, библиотека, медпункт.

В лагере используется следующее оборудование: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийный проектор, экран.

Питание детей осуществляется за счёт средств республиканского бюджета.

II. Содержание работы в городском профильном лагере «Интеллект» для детей и подростков

Блоки	Задачи блока	Формы и методы	Ответственные
I. Учебная деятельность.			
<p>Естественно-научный (география, физика)</p> <p>Филологический (русский язык, литература)</p> <p>Общественно-научный</p>	<p>Обеспечить получение углубленного знания по профильным предметам с использованием новейших технологий.</p> <p>Включить каждого учащегося в интеллектуальную познавательную деятельность.</p>	<p>Лекции, презентации, беседы, дискуссии, игры, тестирование, диспуты, конференции, исследовательские занятия, практические занятия.</p>	<p>Учителя математики, биологии, физики</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p> <p>Учителя истории и обществознания</p>
II. Внеурочная деятельность.			
Гражданское воспитание	<p>формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту</p>	<p>торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; экскурсии</p>	Воспитатели

	<p>тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;</p>		
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности</p>	<p>проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, просветительский проект "Без срока давности"</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<p>воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей</p>	<p>игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>	<p>беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности</p>	<p>подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания,</p>	<p>проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на</p>	<p>Воспитатели, учитель физкультуры</p>

	создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях	профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей	экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику, экскурсии	Воспитатели, учитель ДПИ
Познавательное направление	стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей	просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций	Воспитатели

РЕЖИМ ДНЯ

**городского профильного лагеря для детей и подростков «Интеллект»
на период летних каникул
с 02.06.2025г. по 27.06 2025 г.**

8.30 – 8.45- прием детей

8.45 – 9.00- линейка

9.00 – 9.30- работа по секциям

9.30 – 10.00- завтрак

10.00- 11.30 – работа по секциям

11.30 – 13.45- культурно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия

14.00- обед, уход домой

* могут вноситься изменения

ПЛАН РАБОТЫ

городского профильного лагеря для одаренных детей и подростков
«Интеллект» МОУ «Гимназия № 20»
03 июня - 26 июня 2024 года

3 июня, понедельник	4 июня, вторник	5 июня, среда
9.15-10.45 – инструктаж детей (правила безопасности во время летнего отдыха) занятия в секциях 11.00 Открытие лагеря 11.00-12.30 - мероприятие	9.00-10.30- прогулка в парке им. Пушкина 10.30-12.00 <i>День русского языка</i> 13.00-13.45. – мероприятие на стадионе	10.00-12.00- Национальный музей экскурсия и мастер класс 14.00-психологический тренинг-занятие
6 июня, четверг	7 июня, пятница	8 июня, суббота
09.10-10.10 - работа в секциях 10.30-11.30 – <i>викторина</i> 13.30-14.30 работа в секциях	10.30-13.00- спортивное мероприятие 14.00-психологический тренинг-занятие	9.00-13.00- занятия 14.00-психологический тренинг-занятие
10 июня, понедельник	11 июня, вторник	12 июня, среда
.30- 12.30 кластер «Памятные даты России» 13.00- работа в секциях	09.30-11.00 прогулка в парке им. Пушкина 11.00-13.00 РВС (Разведай. Выясни. Спроси) 13.30- 14.30 учебные занятия	9.30-12.30- работа в секциях 13.00- Флешмоб «Навеки с Россией» (в рамках дня города) <i>День России</i> ¹⁰
13 июня, четверг	14 июня, пятница	15 июня, суббота
9.30-12.20 мероприятие «День цифр» 13.00- работа в секциях	9.30-12.30- Челендж «Нелепое фото» 13.00-13.45. – мероприятие на стадионе	10.00 – 12.30 Мастер-класс (РДТ) 13.00- работа в секциях
17 июня, понедельник	18 июня, вторник	19 июня, среда
9.30-11.00 – просмотр кинофильма 12.30- учебные занятия 13.00- Экскурсия: памятные		9.30-11.00 – учебные занятия 12.30- спортивное мероприятие 13.00- Экскурсия

места Саранска		
20 июня, четверг	21 июня, пятница	22 июня, суббота
		09.30-12.00 – участие в городских мероприятиях «День памяти и скорби» 13.00-14.30 – Историческая правда: просмотр и обсуждение документального фильма «1418» (о ВОВ)
24 июня, понедельник	25 июня, вторник	26 июня, среда
10.00- Отчетное проектно-олимпиадное движение «Умные каникулы»	10.00- Отчетное проектно-работа по проекту «Большая перемена»	9.00-10.00 закрытие лагеря 11.30- Экскурсия в парк