

«Согласовано»

Заместитель  
директора Департамента  
по социальной политике  
Администрации г.о. Саранск  
начальник Управления образования

Ю.А.Богатова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.



«Утверждаю»

И.о. директора МОУ «Гимназия №20  
имени Героя Советского Союза  
В.Б. Миронова»

Е.М. Шумилкина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Программа**  
**Городского профильного лагеря**  
**для детей и подростков «Интеллект»**  
**на период осенних каникул**  
**с 28.10. 2024г. по 01.11.2024г.**  
**МОУ «Гимназия № 20**  
**имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»**  
**г.о. Саранск**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Пояснительная записка.**

- 1.1. Актуальность программы
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Направления деятельности.
- 1.4. Формы и методы работы.
- 1.5. Ожидаемые результаты.
- 1.6. Ресурсное обеспечение.

### **II. Содержание работы**

- 2.1. Учебная деятельность
- 2.2. Внеурочная деятельность.

### **III. План мероприятий по реализации программы (В СТАДИИ РАЗРАБОТКИ).**

## **Пояснительная записка.**

**1.1. Актуальность.** Основное предназначение лагеря – развитие интеллектуальных творческих способностей школьников, логического мышления, способствующих гармоничному развитию личности, знакомство школьников с разнообразными областями знаний, расширение их кругозора, создание мотивации к более глубокому изучению избранной науки.

Организовывая работу профильного лагеря необходимо не перегрузить детей учебной деятельностью. Поэтому программа работы лагеря состоит из двух частей: образовательной и внеурочной.

Первая часть: образовательная часть включает в себя два направления: естественно-научное (математика, биология) филологическое (русский язык и литература), которые будут проводиться учителями школы. Продолжительность ежедневных занятий – 3 академических часа (по 40 минут). Будут организованы индивидуальные занятия и занятия в группах (6-7 человек). Кроме того, в образовательную часть будут входить посещение библиотек, музеев, проведение интеллектуальных игр.

Вторая часть: внеурочная, включает физкультурно-оздоровительную и нравственно-эстетическую.

**Отличительными чертами данной программы являются:**

- новый стиль построения отношений на основе использования образовательных технологий критического мышления, кооперативного обучения, проектной деятельности;
- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации;
- возможность выбора и реализация личностно-ориентированного образования;
- определение индивидуальной траектории развития, наполнение индивидуального пространства личностными ценностями и содержанием;

- является частью непрерывного воспитательного процесса, развитие базовых ценностей.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

## **1.2 Цели и задачи программы.**

### **Цель программы:**

1. Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию коммуникативных, информационных, гражданских и личностных компетенций.
2. Развитие коммуникативной, здоровьесберегающих, социально-гуманитарных, компетенций в интеллектуальной сфере и познавательной деятельности компетенций обучающихся.
3. Освоение навыков исследовательской деятельности.
4. Углубление знаний в области математики, литературы и русского языка, биологии, физики, истории и обществознания.
5. Умение решать нестандартные задачи гуманитарного и естественно-математического направления.
6. Обучение детей проектной деятельности в предметных областях с использованием информационных технологий.

### **Задачи:**

- разработать и реализовать систему деятельности профильного лагеря, позволяющую совмещать активный отдых и обучение детей и подростков в летнее каникулярное время;
- организовать практико-ориентированные занятия по предметам, углубляющие знания обучающихся;
- формировать у детей мотивацию к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
- формировать и развивать коммуникативные компетенции.

### **1.3. Направления деятельности:**

- учебная деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность

### **1.4 Формы и методы работы.**

#### **Формы работы:**

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- занятия в малых группах;
- интеллектуальные игры;
- творческие конкурсы;
- экскурсии;
- интеллектуально – спортивные мероприятия.

#### **Методы:**

##### **методы организации и осуществления учебной деятельности:**

- словесные (беседа, рассказ, лекция, дискуссия);
- наглядные (презентация с необходимыми схемами, опорными определениями);
- практические (задачи, упражнения, практические работы), проектная деятельность;
- интерактивные формы работы: квесты, интеллектуальные игры, сценарно-игровые виды деятельности.

##### **методы стимулирования и мотивации учения, поведение и деятельности;**

- метод контроля и самоконтроля (например, выполнение теста на компьютере, здесь же самоконтроль – учащиеся видят результат);
- использование новых технологий, в том числе информационно – коммуникативных.

### **1.5. Ожидаемые результаты:**

- 1) углубление знаний обучающихся по профильным предметам (математика, биология, физика, литература, русский язык, история, обществознание);
- 2) повышение уровня владения детьми и подростками ключевыми компетенциями;
- 3) укрепление психического и физического здоровья детей;
- 4) поиск и разработка материалов для создания проектов;
- 5) Умение использовать Internet технологии.

**Сроки реализации программы:** 5 рабочих дней.

### **1.6 Ресурсное обеспечение**

Работа городского профильного лагеря осуществляется на основе материально-технической базы МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова». Используются помещения: спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты, столовая, библиотека, пункт первой мед. помощи.

В лагере используется следующее оборудование: компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийный проектор, экран.

Питание детей осуществляется за счёт средств республиканского бюджета.

## **II. Содержание работы в городском профильном лагере «Интеллект» для детей и подростков**

Блоки	Задачи блока	Формы и методы	Ответственные
I. Учебная деятельность.			

Естественно-научный (математика, биология, физика)	Обеспечить получение углубленных знание по профильным предметам с использованием новейших технологий.	Лекции, презентации, беседы, дискуссии, игры, тестирование, диспуты, конференции, исследовательские занятия, практические занятия.	Учителя математики, биологии, физики
Гуманитарно-филологический (русский язык, литература)	Включить каждого учащегося в интеллектуальную познавательную деятельность.		Учителя русского языка и литературы
II. Внеурочная деятельность.			
Физкультурно-оздоровительный	Пропагандирование ЗОЖ, укрепление духовного, физического и психологического здоровья.	Утренняя гимнастика, подвижные игры, соревнования, походы.	Воспитатели, учитель физкультуры
Нравственно-эстетический	Приобщение детей к миру искусства, эстетическое воспитание	Занятия по изобразительном у искусству	Воспитатели мастер-классы с педагогами художественной школы № 1

## РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 8.45- линейка

8.45 – 9.15 - завтрак

9.15 – 12.30 – работа по секциям, творческие переменки\*

12.30 – 13.00- обед

13.00– 14.00 -культурно-массовые, физкультурно-оздоровительные Мероприятия\*

13.45 - полдник

14.30- уход домой

\* могут вноситься изменения

