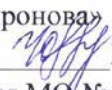
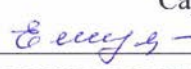


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент по социальной политике  
Администрации городского округа Саранск  
Республики Мордовия  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 20 имени героя Советского Союза В.Б. Миронова»

Рассмотрено  
на методическом объединении учителей  
гуманитарного профиля МОУ «Гимназия №  
20 имени героя Советского Союза В.Б.  
Миронова»  
Руководитель МО  Ю.В. Горшкова  
Протокол заседания МО № 1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР МОУ «Гимназия № 20  
имени героя Советского Союза В.Б. Миронова» г.о.  
Саранск РМ  
 Е.М. Шумилкина  
Протокол заседания МС № 1от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Гимназия № 20 имени героя  
Советского Союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск РМ  
 Р.К. Аюпов  
Приказ № 03-02/268 от 02.09.2024



**Рабочая программа  
учебного предмета (курса)**

**ЭКОНОМИКА  
10 КЛАСС**

Автор – составитель:  
Учитель истории и обществознания  
**Горшкова Ю.В.**

2024-2025 учебный год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(базовый уровень)**

**Паспорт рабочей программы**

<b>Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа</b>	1. авторская программа для среднего (полного) общего образования по экономике: Экономика, для учащихся 10-11 классов, под редакцией Н.Н. Думной, 2013 г., «Интеллект-Центр».
<b>Учебники</b>	1. Учебник для 10-11 классов. Под редакцией А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: Интеллект-Центр., 2015
<b>Объём учебного времени</b>	34
<b>Режим занятий</b>	урочный
<b>Уровень обучения</b>	базовый

**СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА**

- пояснительная записка
- основное содержание документа
- тематическое планирование
- календарно – тематическое планирование
- требования к уровню подготовки ученика.
- Литература
- Методическое обеспечение

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Статус документа**

**Пояснительная записка**

Безусловность тесной связи современного, качественного образования, перспективы построения гражданского общества и эффективной экономики в настоящее время общепризнана. Современный молодой гражданин России остро нуждается в знаниях, которые дают общее представление об экономике семьи, фирмы и государства целом (в том числе и в международной сфере). Окончив школу, выпускник должен владеть не только теорией, но и практикой. Поэтому недостаточно просто обучить его азам западных экономических теорий, необходимо подготовить его к жизни в той экономической среде, которая будет окружать его всю жизнь, — то есть к реальным условиям экономики России. Курс «Экономика» для 10-11 классов построен таким образом, что четко отражает российский опыт и составлен на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике.

- Примерной программы для среднего (полного) общего образования по экономике: Экономика, для учащихся 10-11 классов, под редакцией Н.Н. Думной, 2013 г., «Интеллект-Центр».

Преподавание курса рассчитано на 2 года. Изучаемые темы реализуются в четкой взаимосвязи.

Курс имеет понятную и четкую структуру, дополнен справочным материалом (помимо учебника), компактно собранным в особых разделах, состоит из 16 глав и ряда дополнительных частей: проблемные ситуации (15 ситуаций), деловая игра «Рынок труда», список тем для написания эссе и обсуждения.

Таким образом, программа имеет логически выверенную структуру, в ней достаточно детализированы основные проблемы дисциплины. Помимо основного, программа содержит дополнительный материал, что дает возможность использовать его не только на уроках, но и для дополнительных заданий учащимся общего и индивидуального характера.

Программа соответствует содержательной части Государственного стандарта базового уровня среднего (полного) общего образования, и выполняет его требования к образовательному процессу, которые предполагают достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Требования к предметным результатам освоения курса экономики:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Методическое наполнение, характер подачи материала нацелены на решение следующих задач:

1. Содержится как теория экономики, так и практические аспекты, что расширяет и углубляет знания учащихся.
2. Теоретические положения, излагаемые в учебнике, подкрепляются многочисленными примерами из экономической жизни современной России.

Преподавание курса предполагает реализовать следующие моменты:

- проблемные ситуации (для урока и домашнего задания), помогают развивать экономическое мышление, вырабатывать и аргументировано отстаивать свою точку зрения на спорные и дискуссионные вопросы современной экономической теории и практики;
- для тех, кто хочет более глубоко изучить ту или иную тему, написать эссе или подготовить доклад по заданию преподавателя, приводится список тем, дополнительная литература, интернет-источники;
- при изложении материала опора делается на широкий спектр простых экономических моделей, и учащимся в доступной форме, с помощью многочисленных примеров объясняется, как строятся и применяются основные экономические модели;
- сделан акцент на важнейшие категории и законы, которые особым образом выделены в тексте;
- даны задания для самостоятельного выполнения, включая коллективное обдумывание конфликтных экономических ситуаций (забастовка, монополизация рынка и т.д.).

Современное образование требует преобладания активных форм обучения, при этом наиболее интенсивное усвоение материала происходит при работе над проблемными ситуациями. Кроме того, к активным формам можно отнести решение задач, тестов, написание эссе, использование ресурсов Интернета для сбора материалов, статистики.

#### **Место предмета в базисном учебном плане:**

Преподавание предмета «Экономика» осуществляется за счет федерального компонента (базовый уровень).

Рабочая программа рассчитана на 34 час (1 ч в неделю)- 10 класс;

34 часов (21ч в неделю) – 11 класс.

Контроль знаний учащихся планируется проводить в виде самостоятельных работ (тестовые задания, вопросы для размышления, эссе, решение задач) после каждой изученной темы.

### **Основное содержание курса 10 класса**

#### **ТЕМА 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека. 7 ч**

Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Три главные проблемы экономики. Экономические системы и их типы.

#### **ТЕМА 2. Потребитель в рыночной экономике. 2 ч**

Теория потребительского поведения. Полезность и ее виды. Рациональное поведение потребителя. Бюджет семьи: его структура. Трансферты. Сбережения. Доходы и их виды. Потребительский кредит.

#### **ТЕМА 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. 7 ч**

Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение. Законы спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность и ее виды.

#### **ТЕМА 4. Фирма и ее цели. 4 ч**

Фирма и ее цели. Малый бизнес и его развитие в России. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса.

#### **ТЕМА 5. Издержки производства. 5 ч**

Сущность бухгалтерских и экономических издержек. Прибыль фирмы. Показатели выпуска фирмы. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки фирмы. Амортизационные отчисления. Издержки фирмы в долгосрочном периоде.

#### **ТЕМА 6. Конкуренция и типы рынков. 3 ч**

Сущность и роль конкуренции в экономике. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. Правило максимизации прибыли. Недобросовестная конкуренция. Естественная монополия. Антимонопольная политика.

#### **ТЕМА 7. Рынки факторов производства. 4 ч**

Рынок труда: особенности, спрос и предложение. Рынок капитала. Инвестиции. Дисконтирование, коэффициент дисконтирования. Рынок земли. Земельная рента, дифференциальная рента. Цена земли.

резерв 2 ч

# Учебно-тематический план

## 10 класс

Тема	Часы всего 34 часа		
	Теоретич.	Практич.	Всего
Тема 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека	5	2	7
Тема 2. Потребитель в рыночной экономике	1	1	2
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие	3	4	7
Тема 4. Фирма и ее цели	1	3	4
Тема 5. Издержки производства	2	3	5
Тема 6. Конкуренция и типы рынков	3	-	3
Тема 7. Рынки факторов производства	2	2	4
Итоговое повторение	-	1	1
Резервное время	-	1	1
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>

**форма промежуточной аттестации: проверочные, контрольные работы, итоговая контрольная работа за курс**

Учет и хранение результатов образовательного процесса будет осуществляться на <https://disk.yandex.ru/client/recent?idApp=client&reduxDialog=welcome> (яндекс. Диск), архивированные папки

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ уро ка	Наименование разделов и тем	Все го час ов	Из них			Формы учебной деятельност и			Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.	Осуществление контроля освоения изученного материала
				Са мо сто яте ль ны е	Сем ина ры- пра кти кум ы, ч.	Кон тро льн ая рабо та, ч.		Домашнее задание	Дата проведе ния занятия		
Экономика как наука и сфера деятельности человека 7 ч											
1.1	1	Предмет и методы экономической теории.	1		1		Изучение н.м.	П. 1.1,1.2, записи в тетради	07.09	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qbg0nAHRjDU">https://www.youtube.com/watch?v=qbg0nAHRjDU</a>  платформа LiameloN School	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.
1.2	2	Альтернативная стоимость.	1				комбинир	П.1.3, задачи, график	14.09	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bmRhoa-WfJc">https://www.youtube.com/watch?v=bmRhoa-WfJc</a>	
1.3	3	Кривая производственных возможностей.	1		1		практикум	П 1.4, составление графиков	21.09	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cku9SbTQJe4">https://www.youtube.com/watch?v=Cku9SbTQJe4</a>  платформа LiameloN School	
1.4	4	Факторы производства и факторные доходы.	1				комбинир	п. 1.5, записи в тетради	28.09	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KZHJIPicSuA">https://www.youtube.com/watch?v=KZHJIPicSuA</a>  платформа LiameloN School	
1.5	5	Три главные проблемы экономики.	1				комбинир	П. 1.6	05.10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=odaqu6PdADc">https://www.youtube.com/watch?v=odaqu6PdADc</a>  платформа	

										<a href="#">LiameloN School</a>	
1.6	6	Экономические системы и их типы. Собственность.	1				Элементы лекции	Записи в тетради, повторить главу 1	12.10	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jNQKkY8Kwk">https://www.youtube.com/watch?v=jNQKkY8Kwk</a> платформа <a href="#">LiameloN School</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.
1.7	7	Экономика как наука и сфера деятельности человека	1			1	К.р.	нет	19.10	<a href="https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/">https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/</a>  платформа ЗУМ	
1. потребитель в рыночной экономике 2 ч											
2.1	8	Теория потребительского поведения.	1				Изучение н.м.	П. 2.1, самост 2.2	9.11	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=w7bO8ABTkMM">https://www.youtube.com/watch?v=w7bO8ABTkMM</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.
2.2	9	Бюджет семьи. Потребительский кредит	1		1		Семинар-практикум	П. 2.3	16.11	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KInNutXiM8w">https://www.youtube.com/watch?v=KInNutXiM8w</a>  платформа <a href="#">LiameloN School</a>	
спрос, предложение и рыночное равновесие 6 ч											
3.1	10	Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса.	1				Изучение н.м.	П.3.1, р.т.	23.11	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eO-fWf_ff1E">https://www.youtube.com/watch?v=eO-fWf_ff1E</a>	Выполнение индивидуальных заданий по



3.2	11	Рыночное предложение. Закон предложения	1					П. 3.2, повторить 3.1	30.11	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=v_g8G4cVDHKg">https://www.youtube.com/watch?v=v_g8G4cVDHKg</a>	пройденным темам.
3.3	12	Рыночное равновесие.	1		1		практикум	П. 3.3, подготовка к дискуссии	7.12	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=v_g8G4cVDHKg">https://www.youtube.com/watch?v=v_g8G4cVDHKg</a>	
3.4	13-14	Последствие введения фиксированных цен	2	1				П. 3.5, р.т., доп материал	14.12 21.12		
3.5	15	Эластичность спроса и предложения	1		1		практикум	П.3.6, подготовка к контрольной работе	28.12	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y09VwsgeGzQ">https://www.youtube.com/watch?v=Y09VwsgeGzQ</a>	
3.6	16	Спрос, предложение и рыночное равновесие	1			1	П.р.	нет	11.01	платформа 3УМ	
<b>2. фирма и её цели 4 ч</b>											
4.1	17	Природа фирмы	1				Изучение н.м.	4.1 Подготовка к семинару	18.01	видеопрезентация	
4.2	18	Акционерные общества как форма организации крупного бизнеса	1	1			С.р.	П.4.3	25.01	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=csO1KrJqiw">https://www.youtube.com/watch?v=csO1KrJqiw</a>	
4.3	19	Франчайзинг как форма сотрудничества малого и крупного бизнеса	1		1		практикум	П. 4.5, раб.тетр Подготовка к кп.р.	01.02	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2snejd-MSEw">https://www.youtube.com/watch?v=2snejd-MSEw</a>	
4.4	20	Фирма и её цели	1			1	П.Р.	нет	8.02	платформа 3УМ	Выполнение тестовых заданий
<b>3. Затраты (издержки) производства 5 ч.</b>											
5.1	21	Экономические и бухгалтерские затраты. Прибыль фирмы	1		1		Изучение н.м. практикум	П.5.1, р.т.	15.02	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=B5Kjc5en9MA">https://www.youtube.com/watch?v=B5Kjc5en9MA</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным

								22.02	платформа Высшей школы экономики	темам.
5.2	22	Постоянные и переменные ресурсы. Показатели выпуска фирм	1				комбин	П.5.2 р.т.	1.03 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yht2M_UI0ug">https://www.youtube.com/watch?v=yht2M_UI0ug</a>	платформа школа общественнознания
5.3	23	Постоянные, переменные, средние и предельные издержки фирмы	1	1				Повторить п.5.2, 5.3 (отработать)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yn-4iFLhp_E">https://www.youtube.com/watch?v=Yn-4iFLhp_E</a>	
5.4	24	Амортизационные отчисления. Издержки фирмы в долгосрочном периоде	1				Элементы практической работы	П.5.4, р.т.	15.03 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nza2RqjhQvk">https://www.youtube.com/watch?v=nza2RqjhQvk</a>	
5.5	25	Затраты (издержки) производства	1			1	К.р.	нет	22.03 Платформа ЗУМ	Выполнение тестовых КИМЫ
<b>4. Конкуренция и типы рынков 3 ч.</b>										
6.1	26	Сущность и роль конкуренции в экономике	1				Изучение н.м.	П.6.1	5.04 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SBjPHA8D0vM">https://www.youtube.com/watch?v=SBjPHA8D0vM</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.
6.2	27	Рынки с интенсивной конкуренцией	1				комбинир	П.6.2 р.т.	12.04 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=II Mplz0GBPM">https://www.youtube.com/watch?v=II Mplz0GBPM</a>	
6.3	28	Рынки с ослабленной конкуренцией	1				комбинир	П.6.3, подготовка к семинару	19.04 InternetUrok: <a href="http://goo.gl/r8cUgd">http://goo.gl/r8cUgd</a>	
<b>Рынки факторов производства 4 ч.</b>										
7.1	29	Рынок труда	1	1			. с.р.	П.7.1	26.04 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vC6onaztayU">https://www.youtube.com/watch?v=vC6onaztayU</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.
7.2	30	Рынок капитала	1				Элементы практической	П.7.2	03.05 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u">https://www.youtube.com/watch?v=u</a>	

							й работы			<a href="#">BUkk7DnI18</a>	
7.3	31	Рынок земли	1				Элементы практическо й работы	П.7.3, повторить главу 7	10.05	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zu2Vcj5eX5w">https://www.youtube.com/watch?v=zu2Vcj5eX5w</a>	
7.4	32	Конкуренция и типы рынков. Рынки факторов производства	1			1	П.р.	нет	17.05	Платформа ЗУМ	
<b>5. итоговое повторение 1 ч</b>											
8.1	33	Экономика. Итоговое повторение	1			1	Мини егэ	нет	24.05	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LQoACWoy84o">https://www.youtube.com/watch?v=LQoACWoy84o</a>	Выполнение индивидуальных заданий по пройденным темам.
<b>6. резерв 1 ч.</b>											
	34	Резерв	1		1		диспут	нет	31.05		

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ (ПОЛНОЙ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

В результате изучения экономики выпускник должен

- Применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ.
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза.
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.
- Владение основными видами публичных выступлений

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ**

2. Учебник для 10-11 классов. Под редакцией А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: Интеллект-Центр., 2013
3. Уроки экономики в школе: В 2 кн.: Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 1999.
4. Поурочные разработки по экономике. Базовый уровень: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2011.
5. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ: Пособие для 10-11 кл./ Е.Б. Лавренова. – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС. 2013.
3. Курс экономической теории: Учебник/Под общ. ред. М.Н.Чепурина Е.А.Киселевой. — Киров: АСА, 2002.
4. Макконнелл К., Брю С. Экономикс: Принципы, проблемы и политика: В 2-х т. / Пер. с англ. 13-го изд. — М.: ИНФРА-М, 2010.
6. Экономика: Учебник/ Под ред. А.С.Булатова. — М.: Юрист, 2009.

#### **ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

«Экономика в школе».

«Российский экономический журнал» (РЭЖ).

«Вопросы экономики».

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике;

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://gallery.economicus.ru/>

<http://50.economicus.ru/>

<http://www.aup.ru/books/>

<http://eonline.h1.ru/theorru.htm>