

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2024-2025 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам является усвоение содержания учебного предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова».

На II ступени начинается углубление и ранняя профилизация по предметам филологического профиля: русский язык, литература, иностранный язык, которая осуществляется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части).

В соответствии с художественно-эстетическим направлением гимназии образовательная область «Труд» в учебном плане гимназии представлена следующими учебными предметами: «Декоративно-прикладное искусство» в 5-7 классах, предметом «Черчение» в объеме 1 часа в неделю в 8 классах. В рамках предмета ДПИ 0,25 часов отводится на изучение области домоведения.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» (5 – 7 классы), «Музыка» (5 - 7 классы), «Искусство» (8-е классы).

Курс «История культуры мордовского края» изучаются в рамках предмета история В соответствии с Законом «Об образовании в Республике Мордовия» в государственных и муниципальных образовательных организациях в 5-х, 6-х классах изучается курс «Мордовский язык (эрзянский / мокшанский)» в 5 - 6 классах. В рамках предмета «Мордовский язык» изучается культура мордовского края на базе Республиканского музея им. С.Д. Эрзи на мордовском языке.

Русский язык

Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и

навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Программа рассчитана на 767 часа со следующим распределением часов по классам:

- 5 класс – 175 часов (5 часов в неделю),
- 6 класс - 210 часов (6 часов в неделю),
- 7 класс – 140 часов (4 часа в неделю),
- 8 класс - 105 часов (3 часа в неделю),
- 9 класс–140 часа (4 часа в неделю).

Литература

Литература в гимназии изучается на углубленном уровне в соответствии с профильностью гимназии.

Цель изучения литературы в гимназии – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Литература» являются:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- повысить индивидуальную активность;
- повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
- расширить кругозор школьников.

Программа рассчитана на 510 часов со следующим распределением часов по классам:

- 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю),
- 6 класс - 102 часа (3 часа в неделю),
- 7 класс – 102 часа (3 часа в неделю),
- 8 класс - 102 часа (3 часа в неделю),
- 9 класс–102 часа (3 часа в неделю).

1. Литература: учебник для 5 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2020-21.
2. Литература: учебник для 6 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2020-21.
3. Литература: учебник для 7 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2021.
4. Литература: учебник для 8 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Меркин Г.С.- 2 изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2021.
5. Литература в 2-х частях. 9 класс. Авт.-сост. Зинин С.А., Сахаров В.И.– М.:ООО «Русское слово – учебник», 2017.

Иностранный язык (английский)

Программа рассчитана на 522 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

- 5 класс –105 часов;
- 6 класс – 105 часов;
- 7 класс – 105 часов;
- 8 класс – 105 часов;
- 9 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

Математика

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «математика» является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и

процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

УМК:

1. Математика 5 класс, Н. Я. Виленкин, Москва «Мнемозима», 2019-21 год
2. Математика 6 класс, Н. Я. Виленкин, Москва «Мнемозима», 2019-21 год

Алгебра

Целью реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «алгебра» является усвоение содержания учебного предмета «алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

1. В направлении личностного развития:

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры;
- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

2. В метапредметном направлении:

- Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

3. В предметном направлении:

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

УМК:

3. Алгебра 7 класс, Ю. М. Колягина, Москва «Просвещение», 2020-21 год.
4. Алгебра 8 класс, Ю. М. Колягина, Москва «Просвещение», 2020-21 год
5. Алгебра 9 класс, Ю. М. Колягина, Москва «Просвещение», 2020-21 год

Геометрия

Целью реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «геометрия» является усвоение содержания учебного предмета «геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом *основного* общего образования.

1 год обучения / 7 класс 68 часов; 2 год обучения / 8 класс – 66 часов; 3 год обучения / 9 класс – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

1. в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2. в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3. в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных

учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

УМК:

Геометрия 7-9, Л. С. Атанасян, Москва, «Просвещение», 2021 год

Информатика

Программа рассчитана на 105 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / класс – 7 – 35 часов; 2 год обучения / класс – 8 -35 часов; 3 год обучения / класс – 9 -35 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности
3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

История России. Всеобщая история

общего образования МБОУ Миллеровской СОШ им.Жоры Ковалевского..

Данная рабочая программа курса «История России. Всеобщая история» предназначена для учащихся 5 класса, изучающих предмет в первом концентре исторического образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

В результате освоения учебного предмета у ученика сложится целостное представление об историческом пути человечества; обучающийся будет владеть понятийным аппаратом исторического знания и приемами исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого; уметь работать с информацией из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Ученик будет иметь навыки работы с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками

Программа рассчитана на 348 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 2022-2023 год обучения / 5 класс - 70 часов, / класс – 6 - 70 часов; 2022-2023 год обучения / класс – 7 - 70 часов; 2022-2023 год обучения / класс – 8 - 70 часов; 2022-2023 год обучения / класс – 9 - 68 часов.

Главные задачи реализации учебного предмета:

1. Сформировать ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации.

2. Составить представление об основных этапах развития человеческого общества в древности.

3. Развить способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, решать творческие задачи.

4. Расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества

УМК:

Вигасин, А. А. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. - М.: Просвещение, 2020-21.

История России. 6 класс. Учеб, для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / И.М. Арсентьев, А. А. Данилов, М. Ю. и др. под ред. А. В. Торкунова. — М. Просвещение, 2019-20. - История средних веков. Е.В. Агибалова, Г.М. Донского; под ред. А.А.Сванидзе. – М. Просвещение.

Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В.Торкунова. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2019-20 г

Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2020.

История России. 8 класс. Учеб, для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — М. : Просвещение, 2018-20.

История. Всеобщая история. Новая история. 8 класс. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. М. : Просвещение, 2020-21.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2018-21

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов « Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900» М., Просвещение, 2021 г.

География

Главными задачами реализации учебного предмета «география» являются:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
 - раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
 - воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.
- Программа рассчитана на 270 часов; 5 класс-34 часа, 6 класс-34 часа, 7 класс- 68 часа, 8 класс-68 часа, 9 класс-66 часа.

Биология

Программа рассчитана на:

5 класс (1 час в неделю) - 35 часов;

- 6 класс (1 час в неделю) - 35 часов;
- 7 класс (1 час в неделю) – 35 часов;
- 8 класс (2 часа в неделю) – 70 часов;
- 9 класс (2 часа в неделю) – 70 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса «биология» являются:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
 - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
 - осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- приобретение учащимися умений оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья, а также оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
 - формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;
 - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, биология, биосфера, экология, экологические факторы и т.д.;
 - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

Физика

Программа рассчитана:

- 7 класс - 70 часов, по 2 часа в неделю,
- 8 класс – 70 часов, по 2 часа в неделю,
- 9 класс – 105 часов, по 3 часа в неделю.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса «физика» являются:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
 - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
 - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

Физика. 7-9 классы. Учебник (автор А. В. Перышкин) - М.: Дрофа, 2020-21г.

Химия

Программа рассчитана на 136 часов со следующим распределением часов по классам:

8 класс - 68 часов (2 часа в неделю),

9 класс—68 часа (2 часа в неделю).

Главными задачами реализации курса являются:

Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;

Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;

Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;

Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;

Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;

Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнений.

Наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;

Развитие химической науки и химизации народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

безопасного обращения с веществами и материалами;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

приготовления растворов заданной концентрации.

Музыка

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Музыка» является усвоение содержания учебного предмета «Музыка» и достижение обучающимися результатов изучения в

соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Миллеровской СОШ им. Жоры Ковалевского..

Программа рассчитана на 140 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 год обучения / 5 класс – 35 часов; 6 год обучения / 6 класс – 35 часов; 7 год обучения / 7 класс – 35 часов; 8 год обучения / 8 класс – 35 часов.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Музыка» являются:

— приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённому в произведениях

искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

— воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

— развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей

— освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизни;

— овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Изобразительное искусство

Рабочие программы для 5-7 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и на основе рабочих программ Изобразительное искусство Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы; М. «Просвещение» 2020г. Программы ориентированы на формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, формирование художественно-творческой активности школьника, овладение образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков и формирование общей и художественной культуры учащихся как неотъемлемой культуры духовной жизни.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-7 классы» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предусматривает возможность

изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю.

Количество часов в год

5 класс-34 ч.,

6 класс- 34 ч.,

7 класс-34 ч.

Итого- 102 ч.

УМК

1. Учебник «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 класс. Н.А. Горяева О.В. Островская. М. «Просвещение» 2019г.

2. Учебник «Искусство в жизни человека» 6 класс. Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского; М. «Просвещение» 2019г.

3. Учебник "Дизайн и архитектура в жизни человека" 7 кл., А.С. Питерских Г.Е. Гуров под редакцией Б.М. Неменского М. "Просвещение" 2021.

Физическая культура

Программа рассчитана на 340 часов, со следующим распределением часов обучения по классам:

5 класс – 68 часов;

6 класс – 68 часов;

7 класс – 68 часов;

8 класс – 68 часов;

9 класс – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Обществознание

В результате освоения учебного предмета ученик будет уметь осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию; выделять главное и второстепенное в тексте; выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); развернуто излагать свою точку зрения, аргументировать ее в соответствии с возрастными возможностями; организовывать свою деятельность и соотносить ее с целью группы, коллектива; определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат; оценивать и корректировать свое поведение в социальной среде.

Программа рассчитана на 139 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

6 класс - 35 часов;

7 класс - 35 часов;

8 класс - 35 часов;

9 класс - 34 часа.

Главные задачи реализации учебного предмета:

1) Обучить элементарным представлениям об обществе и формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для выполнения типичных социальных ролей;

2) Сформировать умение получать необходимую информацию из разных источников, осмысливать ее, систематизировать и анализировать данные;

3) Воспитать патриота, гражданина Российской Федерации.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «ОДНКНР» является усвоение содержания учебного предмета «ОДНКНР» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 70 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 5 класс – 35 часов.

- 6 класс – 35 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса ОДНКНР являются:

- формирование целостной духовно-нравственной личности в ходе освоения основ духовно-нравственной культуры народов России;

- формирование социокультурной идентичности путем обогащения содержания образования на основе сочетания общероссийской и этнокультурной составляющей, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну и народ;

- развитие познавательной активности и творческих способностей у обучающихся.