

Министерство образования РМ
Портфолио
Чудаевой Регины Валерьевны
учителя МОУ «Гимназия № 20
имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова»
г.о.Саранск

Дата рождения: 09.12.1998

Профессиональное образование: учитель
русского языка и литературы

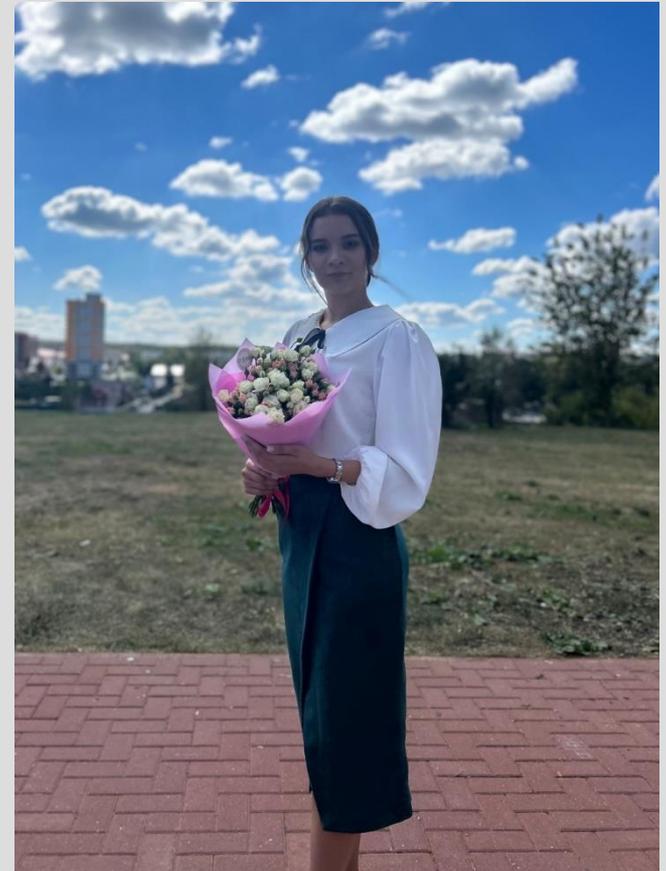
МГПУ им. М.Е. Евсевьева № диплома
101324 6062691, дата выдачи 08.07.2021г.

Стаж педагогической работы (по
специальности): 3 года

Общий трудовой стаж: 3 года

Наличие квалификационной категории:
нет

Звание: нет



Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Российская Федерация
Республика Мордовия
Управление образования Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 77, тел/факс 8 8342 475364
dim20sar@admnn.ru
ИНН 1326137612 КПП 132601001 ОГРН 1021300983550

№ 01-13/04-48/23
от «02» 10 2024г.

ВЫПИСКА
из аналитической справки
о динамике качества преподавания за три года
в МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
по результатам административных работ

Динамика качества преподавания русского языка

| Класс | 2021-2022 уч.год | | 2022-2023 уч.год | | 2023-2024 уч.год | |
|----------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|
| | Средний балл | % качества | Средний балл | % качества | Средний балл | % качества |
| 5 класс | | | 3,6 | 70% | 3,6 | 68% |
| 6 класс | 3,4 | 64% | | | 3,7 | 72% |
| 7 класс | | | 3,5 | 67% | | |
| 8 класс | | | | | 3,6 | 70% |
| 9 классы | 3,6 | 66% | 3,4 | 65% | | |
| Итого | 3,4 | 65% | 3,5 | 67% | 3,6 | 70% |

Заместитель директора по УВР

Е.М. Шумилкина

Директор МОУ «Гимназия №20
Имени Героя Советского Союза
В.Б. Миронова»



Р.К. Аюпов

Р.К. Аюпов

*Положительные результаты освоения
обучающимися образовательных программ по итогам
внешнего мониторинга системы образования*

Реализация программ углубленного изучения предмета

Российская Федерация
Республика Мордовия
Управление образования Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Советская, д.77, тел/факс 8 8342 475364
gim20@sar@edu.mr.ru
ИНН 1326137612 КПП 132601001 ОГРН 1021300983550

№ 01-13 / 01-45 / 20
от «02» 10 2024г.

СПРАВКА

Дана Чудаевой Регине Валерьевне, учителю русского языка и литературы МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск в том, что она в 2021-2022 проводила углубленное обучение в 9В классе по УМК В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. Практика. 5-9 классы. Углубленное изучение». Качество знаний по результатам административной контрольной работы - 71%.

Динамика качества преподавания русского языка

| Класс | 2021-2022 уч.год | |
|----------|------------------|------------|
| | Средний балл | % качества |
| 9В класс | 3,4 | 71% |

Директор МОУ «Гимназия №20
Имени Героя Советского Союза
В.Б. Миронова»


Р.К. Аюпов



Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде

Российская Федерация
Республика Мордовия
Управление образования Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Советская, д.77, телефон 8 8342 475364
gim20sar@edum.ru
ИНН 1326137612 КПП 132601001 ОГРН 1021300983550

№ 01-13/04-49/69
от «07» 10 2024г.

СПРАВКА

Дана Чудаевой Регине Валерьевне, учителю русского языка и литературы МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск, РМ, в том, что ее ученики участвовали в муниципальном этапе ВСОИ и заняли призовые места, о чем свидетельствуют прилагаемые дипломы

| Учебный год | Ф.И. обучающегося | Класс | Результат участия в муниципальном этапе ВСОИ |
|--------------|-------------------|-------|--|
| Русский язык | | | |
| 2021-2022 | Цыбусова А. | 9В | призер |
| 2022-2023 | Савельева Д. | 9Б | победитель |
| | Аитова Р. | 9Б | победитель |

Директор
МОУ «Гимназия № 20
имени Героя Советского Союза
В.Б. Миронова»

Р.К. Аюпов

Р.К. Аюпов

Российская Федерация
Республика Мордовия
Управление образования Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Советская, д.77, телефон 8 8342 475364
gim20sar@edum.ru
ИНН 1326137612 КПП 132601001 ОГРН 1021300983550

№ 01-13/04-49/68
от «07» 10 2024г.

СПРАВКА

Дана Чудаевой Регине Валерьевне, учителю русского языка и литературы МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск, РМ, в том, что ее ученики участвовали в муниципальном этапе ВСОИ и заняли призовые места, о чем свидетельствуют прилагаемые дипломы

| Учебный год | Ф.И. обучающегося | Класс | Результат участия в муниципальном этапе ВСОИ |
|-------------|-------------------|-------|--|
| Литература | | | |
| 2021-2022 | Биккулова Я. | 9Б | призер |
| | Сухарева В. | 9В | призер |
| 2023-2024 | Бутарева С. | 8 А | победитель |

Директор
МОУ «Гимназия № 20
имени Героя Советского Союза
В.Б. Миронова»

Р.К. Аюпов

Р.К. Аюпов

Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде

| <i>ФИ</i> | <i>предмет</i> | <i>год</i> | <i>результат</i> | <i>уровень</i> |
|---------------------|---------------------|-------------|-------------------|----------------------|
| <i>Биккулова Я.</i> | <i>литература</i> | <i>2021</i> | <i>призер</i> | <i>муниципальный</i> |
| <i>Сухарева В.</i> | <i>литература</i> | <i>2021</i> | <i>призер</i> | <i>муниципальный</i> |
| <i>Цыбусова А.</i> | <i>русский язык</i> | <i>2021</i> | <i>призер</i> | <i>муниципальный</i> |
| <i>Савельева Д.</i> | <i>русский язык</i> | <i>2022</i> | <i>победитель</i> | <i>муниципальный</i> |
| <i>Аитова Р.</i> | <i>русский язык</i> | <i>2022</i> | <i>победитель</i> | <i>муниципальный</i> |
| <i>Бутарева С.</i> | <i>литература</i> | <i>2023</i> | <i>победитель</i> | <i>муниципальный</i> |

Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде



Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Российская Федерация
Республика Мордовия
Управление образования Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д.77, тел/факс 8 8342 475364
gim20sar@edurm.ru
ИНН 1326137612 КПП 132601001 ОГРН 1021300983550

№ 01-13/01-09/41
от «07» 10 2024г.

СПРАВКА

Дана Чудаевой Регине Валерьевне, учителю русского языка и литературы МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского союза В.Б. Миронова» г.о. Саранск, РМ в том, что ее ученики участвуют в конкурсах, конференциях, исследовательской и поисковой работе, проектной деятельности и имеют следующие результаты:

| Учебный год | Ф.И. обучающегося | Название конкурса | Результаты |
|-----------------------|--------------------|---|------------|
| Муниципальный уровень | | | |
| 2021-2022 | Батырева Д., 9В | Открытая Бахтинская НПК «Диалоги в пространстве культуры» | победитель |
| Муниципальный уровень | | | |
| 2022-2023 | Лазутенков Д., 7А | Открытая Бахтинская НПК «Диалоги в пространстве культуры» | призер |
| | Маренкова А., 9Б | Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | призер |
| Муниципальный уровень | | | |
| 2023-2024 | Шиткина Е., 5Б | Открытая Бахтинская НПК «Диалоги в пространстве культуры» | победитель |
| | Ферапонтова В., 6В | Открытая Бахтинская НПК «Диалоги в пространстве культуры» | призер |

| Всероссийский уровень | | | |
|-----------------------|----------------|--|--------|
| | Кежатов А., 5Б | Всероссийский конкурс «Золотое перо» | призер |
| Международный уровень | | | |
| | Шиткина Е., 5Б | Международная НПК «Альфир – «Наука в руках молодых», г.Витебск | призер |

Директор
МОУ «Гимназия № 20,
имени Героя Советского Союза
В.Б. Миронова»



Р.К. Аюпов

Р.К. Аюпов

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Победы и призовые места в мероприятиях в сети «Интернет»

| <i>Ф.И. ученика</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Год</i> | <i>Место</i> |
|------------------------------|---|-------------|--------------|
| <i>Шиткина Елизавета</i> | <i>Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку</i> | <i>2024</i> | <i>1</i> |



ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

награждается



Шиткина Елизавета Алексеевна

5 класс

Занявший(ая) призовое место во «Всероссийской
итоговой олимпиаде по РУССКОМУ ЯЗЫКУ»
на сайте: bykovkin.ru

с результатом:

27 из 30 баллов

МОУ "Гимназия №20 имени героя Советского Союза В.Б. Миронова"
Республика Мордовия город Саранск
bkolimp-24-12196467

Председатель жюри
Бадаева Л.Н.



Организатор олимпиад Всероссийское СМИ "Буковкин"
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01213-63/00622379
Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77-70344 от 13.07.2017 г.

Февраль, 2024 г.
bykovkin.ru

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Победы и призовые места в очных муниципальных мероприятиях

| <i>Ф.И. ученика</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Год</i> | <i>Место</i> |
|-----------------------------|--|-------------|-------------------|
| <i>Батырева Дарья</i> | <i>Бахтинская открытая гимназическая научно-практическая конференция «Диалоги в пространстве культуры»</i> | <i>2022</i> | <i>победитель</i> |
| <i>Лазутенков Дмитрий</i> | <i>Бахтинская открытая гимназическая научно-практическая конференция «Диалоги в пространстве культуры»</i> | <i>2023</i> | <i>призер</i> |
| <i>Маренкова Арина</i> | <i>Всероссийский конкурс «Живая классика»</i> | <i>2023</i> | <i>призер</i> |
| <i>Шиткина Елизавета</i> | <i>Бахтинская открытая гимназическая научно-практическая конференция «Диалоги в пространстве культуры»</i> | <i>2024</i> | <i>победитель</i> |
| <i>Ферапонтова Вероника</i> | <i>Бахтинская открытая гимназическая научно-практическая конференция «Диалоги в пространстве культуры»</i> | <i>2024</i> | <i>призер</i> |

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Победы и призовые места в очных муниципальных мероприятиях

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГО. САРАНСК
МОУ «ГИМНАЗИЯ № 20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Гамбретва Карле
(Ф.И. участника)
МОУ «Гимназия №20» г.С.
(образовательное учреждение, класс)

победитель

XXVI (XIII) Бахтинской
открытой гимназической
научно-практической конференции
«Диалоги в пространстве культуры»
Секция *Человек, Наука, Культура*

И.о. заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации г.о. Саранск –
начальника Управления образования *Л.В. Тарасова*

Директор МОУ «Гимназия № 20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова» *Р.К. Аюпов*

САРАНСК
19 марта 2022 год



Только наука
изменит мир



«Осознавать себя
самого активно —
значит освещать себя
предстоящим
смыслом»



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГО. САРАНСК
МОУ «ГИМНАЗИЯ № 20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лагутинсов Дмитрий
(Ф.И. участника)
*Ученик 4 класса МОУ «Гимназия
№ 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»*
(образовательное учреждение, класс)

призёр

XXVII (XIV) Бахтинской
открытой гимназической
научно-практической конференции
«Диалоги в пространстве культуры»
Секция *Информатика*

И.о. Заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации г.о. Саранск –
начальника Управления образования *Ю.А. Богатова*

Директор МОУ «Гимназия № 20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова» *Р.К. Аюпов*

САРАНСК 2023



Только наука
изменит мир



«Осознавать себя
самого активно —
значит освещать себя
предстоящим
смыслом»



Живая классика

2023



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
ПРИЗЁР

районного этапа Всероссийского конкурса
юных чтецов «Живая классика»

МАРЕНКОВА АРИНА АНДРЕЕВНА,
ученица 9Б класса
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова»

И.о. заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальника Управления образования *Ю.А. Богатова*

Саранск, 2023



Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Победы и призовые места в очных муниципальных мероприятиях

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.О. САРАНСК
МОУ «ГИМНАЗИЯ №20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Феданоктова Вероника
(Ф.И. участника)
МОУ «Гимназия №20» в 8 класс
(образовательное учреждение, класс)

призёр

XXVIII (XV) Бахтинской
открытой гимназической
научно-практической конференции
«Диалоги в пространстве культуры»
Секция литературоведение

Заместитель Директора Департамента
по социальной политике
Администрации г.о. Саранск
начальник Управления образования
Ю.А. Богатова

Директор МОУ «Гимназия №20»
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова
Р.К. Аюпов

САРАНСК
2 марта 2024 год



Только наука
изменит мир



«Осознавать себя
самого активно —
значит освещать себя
предстоящим
смыслом»



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.О. САРАНСК
МОУ «ГИМНАЗИЯ №20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»



Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шиткина Елизавета
(Ф.И. участника)
МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
(образовательное учреждение, класс)

победитель

XXVIII (XV) Бахтинской
открытой гимназической
научно-практической конференции
«Диалоги в пространстве культуры»
Секция эпикюрисме

Заместитель Директора Департамента
по социальной политике
Администрации г.о. Саранск
начальник Управления образования
Ю.А. Богатова

Директор МОУ «Гимназия №20»
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова
Р.К. Аюпов

САРАНСК
2 марта 2024 год



Только наука
изменит мир



«Осознавать себя
самого активно —
значит освещать
себя предстоящим
смыслом»



Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Победы и призовые места в очных всероссийских мероприятиях

| Ф.И. ученика | Название мероприятия | Год | Место |
|-------------------|--|------|--------|
| Кежватов Артур | Всероссийский конкурс «Золотое перо» | 2024 | призер |



Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Победы и призовые места в очных международных мероприятиях

| <i>Ф.И. ученика</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Год</i> | <i>Место</i> |
|------------------------------|--|-------------|---------------|
| <i>Шиткина Елизавета</i> | <i>Международная НПК «Альтаир – «Наука в руках молодых», г.Витебск</i> | <i>2024</i> | <i>призер</i> |



Наличие публикаций

Международный уровень

| <i>Название статьи</i> | <i>Название печатного издания</i> | <i>Год публикации</i> |
|---|---|-----------------------|
| <i>Формирование коммуникативной компетенции на уроках литературы в профильной школе</i> | <i>Перспективы науки (входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий (ВАК))</i> | <i>2022</i> |
| <i>Две Анны двух авторов: опыт сравнительно-сопоставительного анализа героинь Л.Н. Толстого «Анна Каренина» и А.П. Чехова «Анна на шее»</i> | <i>Мир науки</i> | <i>2020</i> |
| <i>Роман в письмах как эпистолярный жанр: теория формирования и практика существования</i> | <i>Омега Сайнс</i> | <i>2019</i> |

Наличие публикаций Международный уровень

1 из 380

ISSN 2077-6810

ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ

SCIENCE PROSPECTS

№ 12(159).2022.

Главный редактор

Воронцова О.В.

Редакционная коллегия:

Шуваев В.А.
Алтухов А.И.
Воронцова О.В.
Омар Ларук
Толочник В.М.
Бедаржевский С.С.
Чамсугдинов Н.У.
Петренко С.В.
Лезанова Е.А.
Осипенко С.Т.
Надточий И.О.
Ду Кунь
У Суньзе
Даукаев А.А.
Дривотин О.И.
Залипалаев И.Л.
Пукаренко Ю.В.
Пеньков В.Б.
Джанмалалин К.К.
Данкловский А.Г.
Иванченко А.А.
Шадрин А.Б.
Снежко В.Л.
Лешанова В.В.
Мельникова С.И.
Артюх А.А.
Лифшицева А.А.
Попова Н.В.
Серых А.Б.

Учредитель

Межрегиональная общественная организация
«Фонд развития науки и культуры»

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Системный анализ, управление
и обработка информации
Автоматизация и управление
Математическое моделирование
и численные методы

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА:

Строительные конструкции, здания
и сооружения
Теплоснабжение, вентиляция,
кондиционирование воздуха
Технология и организация строительства

Экологическая безопасность
в строительстве
Архитектура, реставрация
и реконструкция

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ:

Теория и методика обучения
и воспитания
Профессиональное образование

ТАМБОВ 2022

Содержание

| | |
|---|-----|
| Пенкова И.А., Зеленова О.А., Ненахова Л.В. Исследование психологического благополучия студентов с инвалидностью в образовательной среде | 193 |
| Повалова Г.В., Мамаев А.Р., Максимкин В.Г., Константинов А.В. Особенности и стереотипы питания студентов вуза | 196 |
| Петерякин А.А. Виды технико-тактических действий кибоксеров в татами-дисциплинах | 200 |
| Сердобинцева Е.А., Карабанова Н.В., Чудалева Р.В. Формирование коммуникативной компетенции на уроках литературы в профильной школе | 205 |
| Славская Т.В. Сенсорное развитие нормотипичных дошкольников и дошкольников с нарушением зрения | 208 |
| Славская Т.В. Системные подходы к сенсорному развитию детей со зрительной патологией | 212 |
| Стрельников С.С. Электронная информационно-образовательная среда: факторы концептуализации понятия | 215 |
| Ху Чжаошань, Емьельнова И.Е. Методологические подходы формирования основ поликультурной личности детей дошкольного возраста средствами китайской детской литературы | 218 |
| Цю Жотин, Тиноффена О.В., Эпп Т.И. Антропометрический рейтинг студентов сборных команд по чирлидингу России и Китая | 223 |
| Чернишская С.А., Матузаев К.Б. Численное решение дифференциальных уравнений методом Рунге-Кутты с использованием среды MathCad | 227 |
| Чернишская С.А., Матузаев О.В. Численное решение дифференциальных уравнений методом Эйлера в среде Matlab | 231 |
| Шувагина Г.А., Вавилина Е.С. Роль Мордовского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» в патриотическом воспитании молодежи | 236 |
| Якимова Е.А., Афонина Е.Е., Романов В.П., Клебева А.И. Влияние рекреационных занятий физической культурой на функциональное состояние студентов вуза | 240 |
| Якимова Е.А., Елаева Е.Е., Федотова Г.Г., Мамаев А.Р. Подготовка педагогических кадров для сферы физической культуры и спорта | 244 |
| Якина О.Е. Использование приемов театральной педагогики для развития коммуникативной компетенции студентов педагогического вуза | 248 |

Профессиональное образование

| | |
|---|-----|
| Андреев А.С. Определение понятия «отомкультурная компетентность»: генезис и особенности развития в контексте образовательной среды высшей школы | 252 |
| Гань Хайюань. Роль преподавания русской литературы в формировании студенческих ценностей | 259 |
| Жанова Н.С., Григорьев А.Д., Салаева В.В., Яченцева В.В. Преодоление глобализации мышления студентов путем изучения региональных традиций дизайна | 264 |

ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ. 12(159).2022.

7

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Теория и методика обучения и воспитания

УДК 37.091.3.82(045)

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Е.А. СЕРДОБИНЦЕВА, Н.В. КАРАБАНОВА, Р.В. ЧУДАЛЕВА

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»,
г. Саранск

Ключевые слова и фразы: методика обучения литературе; коммуникативная компетенция; формирование устной речи.

Аннотация: Цель исследования – проанализировать формирование коммуникативной компетенции на уроках литературы в профильной школе. Гипотеза исследования заключается в осмыслении методической системы работы по формированию коммуникативной компетенции учащихся на уроках литературы в профильной школе. Методы: теоретического анализа специальной литературы по рассматриваемой проблеме, синтез и обобщение, описательный метод, методы экспериментального и прикладного исследования. В результате проведенных исследований мы пришли к следующему выводу: в методике обучения литературе существует многообразие приемов организации работы по формированию коммуникативной компетенции, которые могут применяться изолированно в обучении или интегрироваться в рамках урока литературы в профильной школе.

Одной из первостепенных задач литературного образования в школе является работа по формированию и совершенствованию коммуникативной компетенции. Т.В. Мардаева [2] конкретизирует понятие «коммуникативная компетенция» применительно к литературному образованию учащихся, отмечая такие умения в ее содержании, как:

- понимать содержание развернутого высказывания;
- отвечать на вопросы по развернутому высказыванию в устной и письменной форме;
- отбирать дополнительный материал по развернутому высказыванию;
- цитировать текст и специальные источники по литературной теме, проблеме;
- формулировать свою точку зрения и аргументировать ее с привлечением иллюстративного материала.

Анализ работ современных авторов, посвященных методике развития коммуникативной компетенции на уроках литературы в школе, позволяет выделить следующие формы организации учебной деятельности.

1. **Устное взаимодействие:**
 - а) педагога с учащимися в процессе «три-

стического беседы, ситуативного анализа художественного произведения, беседы на основе читательского восприятия;

б) старших классов внутри рабочих групп в рамках проектной деятельности, мотогового штурма, инсценирования и театрализации прочитанного.

Наиболее продуктивным видом занятий с точки зрения развития коммуникативных компетенций Ю.А. Труфанова считает урок-дискуссию и проблемную лекцию. Т.И. Образцова [3], Л.Н. Терехова [5] добавляют урок-семинар, Е.И. Нуртina [4] рассматривает урок-диалог; О.Ф. Мурашова к урокам, основанным на коммуникативной технологии, относит также урок-эксперимент, философский урок, урок-игру, урок-мастерскую. Ученый Н.В. Карабанова в работе по изучению основ интермедиального анализа образцов русской драматургии XX в. на уроках литературы предлагает различные подходы к интерпретации художественного текста [1].

2. **Написание сочинений.** В школьном курсе литературы практикуется создание учащимися сочинений как на литературные, так и на нелитературные темы.

ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ. № 12(159).2022.

205

Наличие публикаций Международный уровень

World of Science

Научно-издательский центр
«Мир науки»

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции под общей редакцией **А.И. Вострецова**

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ, ИДЕИ, ТЕНДЕНЦИИ

научное (непериодическое) электронное издание

Современная наука: проблемы, идеи, тенденции [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (6,59 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2020. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

2

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Т.В. Внук** Типы междометных фразеологических единиц немецкого языка 277
К.А. Ишбаева Вечный конфликт родителей и детей: уровни непонимания и их последствия (по произведению П.В. Санаева «Похороните меня за плинтусом») 282
Е.В. Купчик Способы и средства репрезентации проблемы национализма в немецкой литературе после 1945 года 286
А.С. Рослякова Образовательные возможности технологии развития критического мышления в раскрытии образов Ольги Ильинской и Агафьи Пшеницкой (по роману И.А. Гончарова «Обломов») 304
М. Tokbergenova Peculiarities of scientific-technical texts translation 311
Р.В. Чудаева Две Анны двух авторов: опыт сравнительно-сопоставительного анализа героинь Л.Н. Толстого «Анна Каренина» и А.П. Чехова «Анна на шее» 319

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Д.А. Аракелян** Понятие и правовая природа гражданско-правовой сделки 325
Д.А. Горбальюк Доверенность: форма, содержание и виды 331
В.С. Калмыков К вопросу технического регулирования строительства 336
М.Я. Лукина Разграничение понятий хищения и находки 342
В.С. Мельникова, Ю.В. Мельникова, Е.Э. Гладили Рынок личного страхования в России и некоторые направления его развития 350
К.А. Новикова Органы, осуществляющие расследование преступлений в форме дознания: понятие, виды и процессуальное положение 359
В.Н. Пеньчук Понятие биржевой сделки 366
О.В. Пулиц Проблемы определения обстоятельств непреодолимой силы. Коронавирус как форс-мажор 371
А.А. Черный Особенности возникновения ответственности за причинение вреда 380

8

Р.В. Чудаева,
студентка 4 курса напр. «Педагогика»,
профиль «Русский язык. Литература»,
e-mail: tchudaeva.regina@yandex.ru,
науч. рук.: **Е.А. Жидеева**,
д.филол.н., профессор,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск

ДВЕ АННЫ ДВУХ АВТОРОВ: ОПЫТ СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ГЕРОИНЬ Л.Н. ТОЛСТОГО «АННА КАРЕНИНА» И А.П. ЧЕХОВА «АННА НА ШЕЕ»

Аннотация: основной целью данной статьи является рассмотрение одного из вечных вопросов – отношения между «отцами» и «детьми». На примере анализа взаимоотношений матери и дочери из повести П.В. Санаева «Похороните меня за плинтусом» анализируются нюансы отношений, скрываются причины конфликта.

Ключевые слова: конфликт, гиперопека, характер, эмоциональная привязанность

Русская классическая литература наполнена женскими характерами и судьбами. Практически каждый из писателей в той или иной степени касается изображения прекрасной половины человечества. А настолько она прекрасна? Ответить на этот вопрос мы постараемся на основе сравнительно-сопоставительного анализа двух Анн разных авторов.

Так Л.Н. Толстой, как и А.П. Чехов, огромное внимание уделял изображению женских образов. Спектр представления характеров героинь у обоих писателей достаточно велик. Для сравнения нами были выбраны Анна Каренина из одноименного романа Л.Н. Толстого и Анна Петровна из рассказа А.П. Чехова «Анна на шее». Прочитав оба произведения, мы пришли к выводу, что эти судьбы этих дам во многом схожи. Можно ли это объяснить только реминисценцией?

Стоит сказать об имени главных героинь. «Анна» в

319

Наличие публикаций Международный уровень

УДК 00(082)+001.18+001.89
ББК 94.3+72.4:72.5
П 901

П 901
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: сборник статей Международной научно-практической конференции (4 июня 2019 г., г. Казань), В 4 ч. Ч. 4 / - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2019. – 259 с.

ISBN 978-5-907153-88-2 ч.4
ISBN 978-5-907153-89-9

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ», состоявшейся 4 июня 2019 г. в г. Казань. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). Точка зрения рецензии не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей поэтапно размещен в научной электронной библиотеке eibav.ru по договору № 981-04/2014К от 28 апреля 2014 г.

ISBN 978-5-907153-88-2 ч.4
ISBN 978-5-907153-89-9

УДК 00(082)+001.18+001.89
ББК 94.3+72.4:72.5

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2019
© Коллектив авторов, 2019

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Араева К. У.
СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НАИМЕНОВАНИЙ ЛИЦ ПО ПРОФЕССИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ 101
- Басангова Н.В.
ПРОБЛЕМА ПЕРЕИМЕНОВАНИЯ УЛИЦ ГОРОДА ЭЛИСТЫ 103
- Гасимова Фирания И., Фаррахова Римла Р.
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 105
- О.А. Доржеева
ЯВЛЕНИЕ ПОЛИСЕМИИ В АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ 111
- О.А. Евсеева, Д.Ж.Ф. Моканда
РУССКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ И ИХ ФРАНЦУЗСКИЕ АНАЛОГИ 113
- Л.М. Мингазова, А.Р. Гильфанова
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 116

250

- В.М. Мухарин
СОМАТИЗМ КАК КОМПОНЕНТ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ КАЛМЫЦКОГО И КИТАЙСКОГО ЯЗЫКОВ (на материале фразеологизма с компонентом нога) 119
- А.А. Носарева
ОДНОИМЕННЫЕ ГЕРОИНИ РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: ОТ ОБЩЕГО НОМИНАТИВА К ЧАСТНОЙ КОНСТРУКЦИИ ОБРАЗА (НА ПРИМЕРЕ ИМЕНИ МАРГАРИТА) 123
- Сидельникова А.А.
ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ В СПОРТИВНОМ ТЕКСТЕ НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТАТЕЙ 127
- Финникова И.В.
ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ В СОСТАВЕ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА 128
- Р. В. Чудаева
РОМАН В ПИСЬМАХ КАК ЭПИСТОЛЯРНЫЙ ЖАНР: ТЕОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ПРАКТИКА СУЩЕСТВОВАНИЯ 134
- АРХИТЕКТУРА**
- Емельянова А. А.
ЧАРЛЬЗ КАМЕРОН И ЕГО ВКЛАД В РУССКУЮ АРХИТЕКТУРУ 140
- Емельянова А. А.
ДИНАМИЧНЫЕ СКУЛЬПТУРЫ ДЖОВАННИ ЛОРЕНЦО БЕРНИНИ 143
- Д.А. Протопопова, В.С. Медьина, А.Н. Попова
КОНСТРУКТИВНО - ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВЕТЕРИНАРНЫХ ЦЕНТРОВ 145

11. Сандлава Н. В. Вариологические аспекты юридических терминов в русском и английском языках (по терминологическим источникам): дис. ... канд. филол. наук: 10.02.20 / Наталья Владимировна Сандлава. – Екатеринбург, 2010. – 281 с.
12. Суперанская, А. В. Общая терминология: вопросы теории / А. В. Суперанская, Н. В. Подольская, Н. В. Васильева. / отв. ред. Т. Л. Канделаки. – М.: ЛИБРОКОМ, 2012. – 248 с.
34. Сусименко, Е. В. Проблемные аспекты в определении научного термина и его свойств / Е. В. Сусименко, С. В. Рождественская // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2012. – №1(12). – С. 135–138.

© И.В. Финникова, 2019

УДК 82.045

Р. В. Чудаева
г. Саранск, РФ
E - mail : telchudaeva.regina@yandex.ru
Научный руководитель – **Жиндеева Елена Александровна**
д. филол. наук, профессор
E - mail : jindeeva@mail.ru

РОМАН В ПИСЬМАХ КАК ЭПИСТОЛЯРНЫЙ ЖАНР: ТЕОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ПРАКТИКА СУЩЕСТВОВАНИЯ

Аннотация

Статья посвящена изучению истории и практики существования эпистолярного романа. Так, необходима систематизация опыта существования романа в письмах, поскольку, каждое произведение данного жанра самобытно и имеет свои особые стилистические черты, зависящие от эпохи и места написания. В работе определяются ключевые принципы романа в письмах, общность существования, а также его художественные функции.

Ключевые слова:

эпистолярный роман, эпистолярная форма, жанр письма

Под эпистолярным романом, как правило, подразумевают роман, который оформлен в виде писем, но объем и сущность этого термина не до конца изучены. Каждое произведение данного жанра имеет индивидуальные художественные черты. Это характеризуется спецификой времени, в которое написано письмо, и самобытностью творческой манеры автора. Однако существуют факторы, которые объединяют эпистолярные произведения. Проблема жанра принципиальна, в связи с тем, что применение формы письма позволяет писателю изобразить окружающую действительность абсолютно неповторимым, уникальным образом, создает исключительную модель жизни.

Общезвестно, что сам роман в письмах появляется в XVIII веке, основателем его считают С. Ричардсона. И до настоящего времени идут ожесточенные споры в теории литературы о месте и значении данного жанра.

Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, форумах, радиопередачах и т.д.

Муниципальный уровень

| <i>Дата</i> | <i>Место</i> | <i>Тема</i> | <i>Название мероприятия</i> |
|-------------------|---|--|--|
| <i>19.02.2024</i> | <i>ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева»</i> | <i>Формирование коммуникативной компетенции на уроках литературы в 11 классе (на примере творчества В. Шукшина</i> | <i>Международная научно-практическая конференция, посвященная 160-летию М.Е. Евсевьева</i> |
| | | | |

Выступления на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, форумах, радиопередачах и т.д.

Муниципальный уровень

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»
МОРДОВСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

60-е **ЕВСЕВЬЕВСКИЕ**
ЧТЕНИЯ
Международная научно-практическая конференция, посвященная
160-летию М.Е. Евсевьева



19-20 февраля 2024

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ
19 февраля 2024 г.

09.30 – 10.30 Регистрация участников
(учебный корпус №5, фойе 2 этажа)

23. **Плепакова О. С.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск; **Швечкова Н. И.**, канд. фил. наук, доцент, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе; ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Организация аналитической работы при рассмотрении рассказа Л. Н. Андреева «Кусака» на уроках литературы в 7 классе

24. **Раскарья А. М.**, магистрант кафедры филологии, лингводидактики и перевода (Хантыйская филология) Нижневартковского государственного университета Тюменской области, Сургутского района, с.п. Русскинская

Лингвистический анализ текста на уроках хантыйского языка (на материале рассказа Е. Д. Айпина «Пясу»).

25. **Семенова А. А.**, студентка ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», г. Саранск.

Жанровое своеобразие книги стихов А. Кушнера «Земное притяжение» (2015)

26. **Сердобинцева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск

Методы и приемы развития коммуникативной компетенции в содержании школьных программ по литературе для профильных классов.

27. **Сердобинцева Е. А.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»; **Чудаева Р. В.**, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия № 20», г. Саранск.

Формирование коммуникативной компетенции на уроках литературы в 11 классе (на примере творчества В. Шукшина).

28. **Соломонова А. П.**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа», г. Саранск.

Использование интеллект-карт как средства формирования читательской грамотности обучающихся на уроках литературы.

29. **Стволков Д. О.**, студент филологического факультета, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Ментальные карты в изучении французского эпоса.

30. **Степанюк В. П.**, студент филологического факультета ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Изучение зарубежной литературы в основной и старшей школе как средство формирования творческих способностей.

31. **Уткина Т. В.**, канд. пед. наук, доцент кафедры литературы и методики обучения литературе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск.

Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятиях

Гимназический уровень

Российская Федерация
Республика Мордовия
Управление образования Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»**
430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д.77, тел/факс 8 8342 475364
e-mail: gimnaz.sar.20@e-mordovia.ru
ИНН 1326137612 КПП 132601001 ОГРН 1021300983550

№ 01-13/01-48/22
от «07» 10 2024г.

Справка

Дана Чудаевой Регине Валерьевне, учителю русского языка и литературы МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза» г.о. Саранск, в том, что она провела открытые уроки в рамках гимназического педагогического марафона:

| Дата | Тема |
|-----------------|---|
| Март 2022 г. | Урок русского языка «Слова категории состояния» |
| Февраль 2023 г. | Урок литературы «А.С. Пушкин «Евгений Онегин»» |

Директор
МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова»





Р. К. Любов

Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссий, жюри конкурсов.



Информационно-Методический Центр

Администрация городского округа Саранск
Управление образования
Муниципальное учреждение
**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**

430000, Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Б-Хмельницкого, 57
тел. 47-66-26

от 14.02.2024г.

исх. № 04-04/160

Справка-подтверждение

дана Чудаевой Регине Валерьевне, учителю русского языка и литературы МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова», в том, что она действительно входила в состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021-2022 учебном году.

(Приказ Управления образования Департамента по социальной политике Администрации г.о. Саранск от 01.09.2021 г. № 01-02/225а).

Директор муниципального учреждения
«Информационно-методический центр»



Н.Н. Волкова

Участие педагога в профессиональных конкурсах

Конкурсы на порталах сети Интернет



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается
Чудаева Регина Валерьевна
МОУ «Гимназия №20 имени героя Советского Союза В.Б. Миронова»
Республика Мордовия, г. Саранск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)
Всероссийского конкурса
«Творческие работы педагогов»
Работа: Развитие коммуникативных компетенций
на уроках литературы в профильной школе
Номер документа: ТК5735297



12 октября 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космыгина



 **ФГОСкласс.рф**
Конкурс для педагогов и детей

ДИПЛОМ

Награждается
Чудаева Регина Валерьевна
Учитель русского языка и литературы
МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
Республика Мордовия,
Саранск

Победитель (I место)
Всероссийский конкурс «ФГОС класс»
Блиц-олимпиада: «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»

Дата участия в конкурсе: 12.02.2024
Номер диплома: FK-206581

Директор учебного центра  Хаустова Н.А.



Организатор: Учебный центр Натальи Хаустовой.
Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 № 0000092.

фгоскласс.рф

Участие педагога в профессиональных конкурсах

Муниципальный уровень



Награды и поощрения педагога

Поощрения с сайтов и порталов сети Интернет



Награды и поощрения педагога

Международный уровень

