

Министерство образования РМ
Портфолио

Дадаевой Оксаны Владиславовны

**учителя МОУ «Гимназия № 20
имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова»
г.о.Саранск**

Дата рождения: 04.09.1998г.

Профессиональное образование: учитель
биологии и географии,

**МГПУ № диплома 101324 6062455, дата
выдачи 08.08.2021г.**

**Стаж педагогической работы (по
специальности):** 3 года

Общий трудовой стаж: 5 лет

Наличие квалификационной категории:

Дата последней аттестации: нет

Звание: нет



Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Российская Федерация
Республика Мордовия
Управление образования Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Советская, д.77, тел/факс 8 8342 475364
e-mail: gimnaz.sar.20@mordovia.ru
ИНН 1326137612 КПП 132601001 ОГРН 1021300983550

№ 01-13/ 01-49/4

от «02» 02 2024г.

Справка

о результатах мониторинга, проведенного в классах учителя биологии
Дадаевой О. В.

Биология

Учебный год	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во срезовых работ	Средний балл	% успеваемости	Количество знаний
2021-2022	7А	25	4	3,6	87%	60%
2022-2023	8А	25	3	3,9	89%	68%
2023-2024	9А	25	2	4,1	91%	76%

Директор
МОУ «Гимназия №20
имени Героя Советского Союза
В. Б. Миронова»



Р. К. Аюпов

Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования



Информационно-Методический Центр

430000, Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Б-Хмельницкого, 57
тел. 47-66-98

Администрация городского округа Саранск
Городское управление образования
Муниципальное учреждение
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

№ 04-04/ 342

от 11.04.2024 г.

Справка-подтверждение

Дана Дадаевой Оксане Владиславовне, учителю биологии МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова», в том, что действительно 05.04.2024 г. в рамках аттестации на первую квалификационную категорию проведен внешний мониторинг по биологии (тестирование) в 10 А классе в присутствии эксперта.

Результаты:

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
10 А	26	54%	96%	3,6

Директор МУ
«Информационно-методический центр»



Н.Н. Волкова

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Российская Федерация
Республика Мордовия
Управление образования Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Советская, д.77, тел/факс 8 8342 475364
e-mail: gimnaz_sar_20@e-mordovia.ru
ИНН 1326137612 КПП 132601001 ОГРН 1021300983550

№ 01-13/ 01-19/5

от «02» 02 2024г.

Справка

Дана Дадаевой Оксане Владиславовне, учителю биологии МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова» г.о. Саранск, в том, что она является учителем следующих учащихся:

Юсупов Руслан	2021-2022 уч. года	5-11 классы
Савинова Ксения		
Павлова Мария		
Хорват Елизавета		
Мотина Ангелина		
Аитова Рената	2022-2023 уч. года	5-11 классы
Тенякшева Мария		
Ивлева Ирина		
Резяпкина Анастасия		
Кашикова Александра		
Тюрина Анна		
Батырева Дарья		

Директор
МОУ «Гимназия №20
имени Героя Советского Союза
В. Б. Миронова»



Р. К. Аюпов

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Победы и призовые места в мероприятиях в сети «Интернет»

Ф.И. ученика	Название конкурса	Год	Результат
Сетина Дарья	ЭКОДИКТАНТ 2023	2023	Диплом II степени



ЭКОДИКТАНТ

2023

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

категория участника: от 12 до 18 лет

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Сетина Дарья
Александровна**



РАВНОПРАВИЕ





АНГЕЛ-
Детство-
Хранитель

Председатель Комитета Совета Федерации
по аграрно-продовольственной политике
и природопользованию

Председатель правления
АНО «Равноправие», сопредседатель
Федерального оргкомитета Экодиктанта



 А.В. Двойных
 Н.П. Соколова

Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Победы и призовые места в очных муниципальных мероприятиях

Ф.И.	Название конкурса	Год	Результат	Уровень
Юсупов Руслан	Бахтинская открытая гимназическая научно-практическая конференция «Диалоги в пространстве культуры»	2022	Призер	Муниципальный
Батырева Дарья	Школьники города – науке XXI века. Ярмарка идей	2023	Победитель	Муниципальный
Ивлева Ирина	Бахтинская открытая гимназическая научно-практическая конференция «Диалоги в пространстве культуры»	2023	Призер	Муниципальный
Аитова Рената	ЕсТеЛий-2023	2023	Победитель	Республиканский
Аитова Рената	«XXIII Школьные Харитоновские чтения»	2023	Участник	Всероссийский
Аитова Рената	«Альтаир» - «Наука в молодых руках»		Диплом II степени	Международный
Батырева Дарья	«Альтаир» - «Наука в молодых руках»	2023	Диплом III степени	Международный
Аитова Рената	Школьники города – науке XXI века. Ярмарка идей	2023	Призер	Муниципальный
Аитова Рената	Межшкольная научно-практическая конференция школьников «С наукой в будущее»	2023	Призер	Муниципальный
Аитова Рената	Бахтинская открытая гимназическая научно-практическая конференция «Диалоги в пространстве культуры»	2023	Победитель	Муниципальный
Гадеева Елизавета	«День Земли»	2022	Диплом III степени	Муниципальный
Сетина Дарья	Экодиктант - 2023	2023	Диплом II степени	Межрегиональный
Батырева Д., Кручинкина А., Кузнецова А.	VII Республиканский Слёт юных исследователей «Поиск. Творчество. Успех»	2023	Призер	Республиканский
Тенякшева Мария	Межшкольная научно-практическая конференция школьников «С наукой в будущее»	2024	Призер	Муниципальный





ДИПЛОМ

участника

Обладателем настоящего диплома является

**Аитова
Рената**

прошедший(ая) отборочный тур
Межрегиональной научной конференции
"XXIII Школьные Харитоновские чтения"



г. Саров
2023

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.О. САРАНСК
МОУ «ГИМНАЗИЯ № 20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»



Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Аитова Рената
(Ф.И. участника)
МОУ «Гимназия № 20» 9 класс
(образовательное учреждение, класс)

победитель

XXVII (XIV) Бахтинской
открытой гимназической
научно-практической конференции
«Диалоги в пространстве культуры»

Секция «Юлия Науца. Культура»

И.о. Заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации г.о. Саранск
начальника Управления образования
Ю.А. Богатова

Директор МОУ «Гимназия № 20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
Р.К. Аюпов

САРАНСК 2023



Только наука
изменит мир



«Осознавать себя
самого активно —
значит освещать
себя предстоящим
смыслом»



ЕСТЕЛИЙ-2023
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
ШКОЛЬНИКОВ
КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ

ДИПЛОМ

победителя
присуждается

Аитовой Ренате,
ученице 9 класса
МОУ «Гимназия № 20 им. В.Б.Миронова» г. Саранск
Секция: «Биология»
Руководитель: Дадаева О.В.

Заместитель Главы городского округа Саранск –
Директор Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
О.В. Шуляпова

Ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного
повышения профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог 13.ru»
Т.В. Самсонова

Директор МОУ «Лицей № 43»
Н.А. Чиняев

Саранск
2023

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ Г.О. САРАНСК
МОУ «ГИМНАЗИЯ № 20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ильина Ульяна
(Ф.И. участника)
МОУ «Гимназия № 20» 9 класс
(образовательное учреждение, класс)

призёр

XXVII (XIV) Бахтинской
открытой гимназической
научно-практической конференции
«Диалоги в пространстве культуры»
Секция «Юлия Науца. Культура»
(биология)

И.о. Заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации г.о. Саранск –
начальника Управления образования
Ю.А. Богатова

Директор МОУ «Гимназия № 20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
Р.К. Аюпов

САРАНСК 2023

Только наука
изменит мир

«Осознавать себя
самого активно —
значит освещать
себя предстоящим
смыслом»

Школьники города - науке XXI века

Конкурс проектов и учебно-исследовательских работ учащихся



Диплом

ПРИСУЖДАЕТСЯ
призеру

конкурса "Ярмарка идей"

в секции Биология

ученику(це) 9 класса МОУ № 20

Антово́й Ренате

И.о. заместителя директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
начальника управления образования



Ю.А. Богатова

Саранск - 2023

МЕЖШКОЛЬНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ
«С НАУКОЙ В БУДУЩЕЕ»



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мельникова Мария
МОУ "Гимназия №20"
Улицы Гайдарики, Саранск

ПРИЗЁР

конференции
«С наукой в будущем»

Директор
МУ «Информационно-
методический центр»



И.Н. Волкова

12 февраля 2023



Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Победы и призовые места в очных Всероссийских мероприятиях

Ф.И. ученика	Название мероприятия	Год	Результат
Аитова Рената	XX открытая научно-практическая конференция с международным участием научного сообщества учащихся «Альтаир» - «Наука в руках молодых	2023	Диплом II степени
Батырева Дарья		2023	Диплом III степени

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 4 Г. ВИТЕБСКА»



НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ
«АЛЬТАИР»

ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

XX открытой научно-практической
конференции с международным участием
научного общества учащихся «Альтаир» –
«Наука в руках молодых»
Секция «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

НАГРАЖДАЕТСЯ

БАТЫРЕВА ДАРЬЯ,
учащаяся 10 класса
МОУ «Гимназия № 20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
г.о. Саранска

Директор



И.А. Сирвутис

2023 год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 4 Г. ВИТЕБСКА»



НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ
«АЛЬТАИР»

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

XX открытой научно-практической
конференции с международным участием
научного общества учащихся «Альтаир» –
«Наука в руках молодых»
Секция «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

НАГРАЖДАЕТСЯ

АИТОВА РЕНАТА,
учащаяся 9 класса
МОУ «Гимназия № 20
имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
г.о. Саранска

Директор



И.А. Сирвутис

2023 год

Наличие публикаций Российский уровень

СОВРЕМЕННАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ НАУКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Материалы Международной научно-практической конференции
посвященной 20-летию факультета ветеринарной медицины
Ижевской ГСХА

28-30 октября 2020 года
г. Ижевск

Ижевск
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2020

4. Гребенникова, Е. С. Уролитиаз: подходы к лечению / Е. С. Гребенникова // Научные труды студентов Ижевской ГСХА [Электронное издание]. – Ижевск, 2020. – № 1 (10). – С. 484–489. – URL: nts-izhgsha.ru/assets/nauchtrudstud_1-2020.pdf (дата обращения: 6.11.2020).

5. Шишкин, А. В. Решение проблемы повышения биодоступности ДАФС- 25к и витаминов А, D, Е при их использовании в составе жидких кормовых добавок / А. В. Шишкин, А. Н. Куликов, Е. А. Михеева, М. С. Куликова, А. О. Марвеев // Научные инновации в развитии отраслей АПК: материалы Международной науч.-практ. конф. – Ижевск, 2020. – С. 146–148.

УДК 57.044

Н. А. Дуденкова, О. С. Шубина, О. В. Фалина, М. Г. Малянова
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»

ВЛИЯНИЕ СВИНЦА НА РЕПРОДУКТИВНУЮ СИСТЕМУ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ

Проводится изучение по литературным источникам влияния свинца и его соединений на мужскую и женскую репродуктивные системы человека и животных.

Свинец – один из старейших и наиболее распространенных промышленных ядов, занимает по уровню мирового производства четвертое место после алюминия, меди и цинка [9]. Содержание свинца в продуктах питания, питьевой воде, атмосферном воздухе и т.д. жестко нормируется ГОСТом 12.1.007 «ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности».

В настоящее время в России свинцовая интоксикация среди профессиональных занимает первое место [16]. Лица, контактирующие со свинцом и его соединениями в ходе своей профессиональной деятельности, находятся под воздействием двойной экспозиции свинца: металл содержится в атмосферном воздухе и в воздухе рабочей зоны [7].

Локальные загрязнения окружающей среды свинцом связаны с добычей свинцовых руд, выплавкой свинца и других металлов из полиметаллических руд, которые содержат свинец, производством аккумуляторов, свинцовых красок, стекла, полиграфической промышленностью и т.п. Однако одним из основных источников поступления свинца в окружающую среду являются выхлопные газы автомобильного и авиационного транспорта.

Концентрация свинца в окружающей среде в данное время в ряде городов России превышена в 2–5 раз. В воздухе помещений, которые

находятся вблизи уличных магистралей, свинец накапливается в больших количествах, нередко значительно превышая допустимые концентрации [2].

Из-за широкого распространения свинцового загрязнения, практически все население подвергается риску его воздействия, независимо от социально-экономического статуса, расовой и этнической принадлежности или места проживания (сельская местность, город или пригород). Хроническое свинцовое отравление создает угрозу, прежде всего, здоровью и умственному развитию подрастающего поколения и тем самым – будущему всего человечества [15]. Повышенное внимание к данной проблеме обусловлено тем, что из профессиональной плоскости она перешла в экотологическую, из-за глобального распространения свинца [8].

Всего в организме взрослого человека содержится 130 мг свинца [1].

Каждые сутки человек с пищей и водой получает 20–200 мкг свинца. Свинец способен поражать жизненно важные органы и системы организма, в том числе и репродуктивную систему [7]. Экзогенное воздействие свинца на репродуктивную систему организма является очень важным и актуальным аспектом в прогнозировании и предупреждении возможного его влияния на течение беременности и развитие плода [4].

Неблагоприятные эффекты воздействий повышенных концентраций свинца на репродуктивную функцию освещены в ряде исследований [13]. В последние годы было показано, что концентрации, считавшиеся безопасными в соответствии с OHS (стандарты профессионального здоровья; т.е. концентрации свинца в крови порядка 400–600 мкг/л), ассоциированы с ухудшением качества спермы [12] и снижением фертильности. В. Alexander и соавт. (1998) установили, что рабочие на цинк-свинец-плавильных производствах при уровне свинца в крови более 400 мкг/л имеют повышенный риск снижения концентрации и общего количества сперматозоидов по сравнению с нормой.

В работе S. Telisman и соавт. (2000) показана достоверная ($p < 0,05$) корреляция уровня свинца в крови со снижением концентрации, общего количества, количества подвижных и жизнеспособных сперматозоидов и с увеличением патологии головки сперматозоидов, сывороточного уровня тестостерона и эстрадиола.

Эксперименты по влиянию свинца на гонады крыс-самцов показали, что при длительном введении крысам-самцам свинца в дозе 0,006 мг/кг к концу 6 месяца введения определялось сокращение времени подвижности сперматозоидов, снижение их резистентности к 1 %-ому раствору хлорида натрия [11].

В настоящее время механизм взаимосвязи повышения уровня свинца в крови и снижения продукции спермы не вполне ясен [10]. Экс-

**СОВРЕМЕННАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ НАУКА:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Материалы Международной научно-практической конференции,
посвященной 20-летию факультета ветеринарной медицины
Ижевской ГСХА

28-30 октября 2020 года
г. Ижевск

Ижевск
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
2020

Т. Д. Землякова, Л. Е. Чуб, Г. Г. Шматов // Гигиена и санитария. – 2002. – № 1. – С. 28–30.

14. Патутин, В. Н. Особенности изменений менструальной функции в различные периоды онтогенеза у работниц приборостроительной промышленности / В. Н. Патутин, Д. Ф. Костючек // Журнал акушерства и женских болезней. – 2003. – № 2. – С. 59–61.

15. Сетко, Н. П. Кинетика металлов в системе мать-плод-новорожденный при техногенном воздействии / Н. П. Сетко, Е. А. Захарова // Гигиена и санитария. – 2008. – № 6. – С. 65–67.

16. Снакин, В. В. Загрязнение биосферы свинцом: масштабы и перспективы для России / В. В. Снакин // Медицина труда и промышленная экология. – 1999. – № 5. – С. 21–27.

17. Харченко, Т. Н. Развитие белых крыс в условиях хронической свинцовой интоксикации / Т. Н. Харченко // Докл. АНУССР. – 1988. – № 2 – С. 85–88.

18. Шубина, О. С. Свинец и его влияние на организм / О. С. Шубина, Л. В. Грызлова, Ю. В. Киреева. – Саранск: Мордов. гос. пед. ин-т, 2007. – 58 с.

19. Miller, R. K. Human placental explants in culture: approaches and assessments / R. K. Miller, O. Genbacev, M. A. Turner et al. // Placenta. – № 26. – 2005. – P. 439–48.

20. Rondia, D. Les metaux lourds et l'environnement / D. Rondia // Electricite. Belg. – 1999. – № 188. – P. 3–20.

21. Stowe, H. O. Experimental oral lead toxicity in young dogs: clinical and morphologic effects / H. O. Stowe, R. A. Goyer, M. M. Krigman, M. Wilson, M. Cates // Arch. Pathol. – 1973. – № 95. – P. 106–116.

УДК 57.044

Н. А. Дуденкова, О. С. Шубина, О. В. Фалина, М. Г. Малянова
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М. Е. Евсевьева»

**МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КЛЕТОК
ЛЕЙДИГА И КЛЕТОК СЕРТОЛИ В СЕМЕННИКАХ
САМЦОВ БЕЛЫХ КРЫС**

Проводится изучение структурно-функционального состояния клеток Лейдига и клеток Сертоли в семенниках самцов белых крыс. Полученные в ходе гистологического и морфометрического исследования данные позволяют углубить понимание структурно-функциональных особенностей клеток Лейдига и Сертоли в извитых семенных канальцах семенных желез.

Введение. Клетки Лейдига, или гландулоциты (интерстициальные клетки) располагаются поодиночке, а чаще в виде скоплений в щелевидных пространствах между семенными канальцами в рыхлой соедини-

тельной ткани (интерстиция) [1]. Они вырабатывают мужской половой гормон – тестостерон (рис. 1) [2].

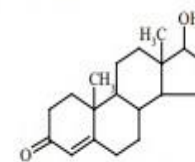


Рисунок 1 – Тестостерон

Тестостерон связывается в просвете канальцев с андрогенсвязывающим белком, выделяемым клетками Сертоли и после этого оказывает влияние на развитие сперматоцитов и сперматид [3]. В клетках Лейдига содержатся также ферменты, метаболизирующие мужской половой гормон [2].

Клетки Сертоли, или sustentocytes (опорные, или поддерживающие клетки) располагаются на базальной мембране семенных извитых канальцев и делит сперматогенный эпителий на базальное и адлюминальное пространство. В базальном пространстве находятся только сперматогонии. В адлюминальном пространстве располагаются сперматоциты первого и второго порядков, сперматиды и сперматозоиды [4].

В период полового созревания клетки Сертоли перестают размножаться и образуют друг с другом специализированные межклеточные контакты, формирующие гематотестикулярный барьер. Благодаря такому барьеру в адлюминальном пространстве сперматогенного эпителия создается специфическая гормональная среда с высоким уровнем тестостерона. Кроме того, клетки Сертоли обеспечивают развивающиеся гаметы питательными веществами (трофическая функция) [1].

Цель исследования – изучение морфофункциональных особенностей клеток Лейдига и клеток Сертоли в семенниках самцов белых крыс.

Материалы и методика. В работе использовали половозрелых белых беспородных крыс-самцов массой 200–250 г. Эксперимент произведен на 25 животных.

Животные забивались путем декапитации под наркозом эфира с хлороформом с соблюдением принципов гуманности, изложенных в директивах Европейского сообщества (86/609/ЕЕС) и Хельсинкской декларации, и в соответствии с требованиями правил проведения работ с использованием экспериментальных животных.

Для гистологического исследования образцы тканей (семенных желез) фиксировали в 10 %-ном растворе нейтрального формалина. Зафиксированные образцы после промывки в проточной воде подвергали обезживанию путем помещения исследуемого материала в спирты возраста-



Информация о статье

**Журнал**

Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 5

**Дата публикации**

14.10.2022

**Раздел**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (5.8. Педагогика), СТАТЬИ

ПРИМЕНЕНИЕ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-ГО КЛАССА

АВТОРЫ**РЕЗЮМЕ****ФАЙЛЫ****КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА****ЛИТЕРАТУРА**

Маскаева Т.А. ✉ 1 Лабутина М.В. ✉ 1 Чегодаева Н.Д. ✉ 1 Дадаева О.В. ✉ 1 Пьянзина А.В. ✉ 1

1 Мордовский педагогический университет имени М.Е. Евсевьева

Для полного и качественного усвоения информации обучающимися современный учитель должен владеть различными методиками и приемами обучения, которые позволяют ученику добиться высокой эффективности на протяжении всего



ЖДЦ

372.857



DOI

10.17513/spno.32105

Актуальность применения наглядных средств обучения для активизации познавательного интереса обучающихся 9-го класса обусловлена тем, что современный учитель должен владеть различными методиками и приемами обучения, которые позволяют ученику добиться высокой эффективности на протяжении всего урока, проявить интерес к представленной информации, расширить и углубить свои знания. Любая научная информация проходит через восприятие, а затем попадает на уровень представлений и понятий, и конечным результатом этого процесса является овладение знаниями. Одним из важных факторов, влияющих на способ усвоения учебного материала на уроках биологии, является наглядность. Существует много наглядного материала для уроков биологии в средней школе. Например, гербарный материал, коллекции растений и животных, влажные и сухие препараты, кости и скелеты позвоночных, их отдельные части, таблицы, модели. На примере живых объектов учитель может раскрыть разнообразие растительного и животного мира, их изменчивость и приспособляемость к окружающей среде. Таблицы позволяют показать взаимосвязь предметов и явлений, процесс развития растений или животных и т.д. Модели дают возможность раскрыть принцип действия, характерную особенность отдельных частей модели и их взаимосвязь с другими частями. Использование наглядности учителями биологии повышает интерес обучающихся к знаниям, облегчает усвоение знаний, поддерживает внимание обучающихся, способствует развитию эмоционального и оценочного отношения обучающихся к передаваемым знаниям.

В области методики преподавания естественно-научных дисциплин с учетом формирования познавательного интереса известны работы А.Г. Ананьева, Ю.К. Бабанского, Л.И. Божович, Г.И. Шукиной и других [1-4]. Благодаря формированию познавательного интереса и учебной мотивации школьники быстрее усваивают учебный материал, у них формируется познавательная активность, интерес к процессу обучения [5; 6]. Отсутствие интереса может быть причиной неуспеваемости и недисциплинированности обучающихся на уроках.

Цель настоящей работы состоит в изучении эффективности использования наглядных средств обучения биологии для активизации познавательного интереса обучающихся 9-го класса.

Методы и принципы исследования

Для изучения познавательного интереса обучающихся 9-го класса были выбраны следующие методики:

1. Место уроков биологии в системе интеллектуальных и познавательных предпочтений обучающихся – методика «Составь расписание» (А.К. Маркова) [7]. Данная методика позволяет оценить когнитивные и интеллектуальные предпочтения школьников. Оценка проводилась в баллах. Высокий познавательный интерес к урокам биологии – это наличие предмета «Биология» в расписании первого дня (2 балла), средний уровень – в расписании второго дня (1 балл), низкий уровень – в расписании третьего дня (0 баллов).

Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятиях

Гимназический уровень

Российская Федерация
Республика Мордовия
Управление образования Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова»
430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул.Советская, д.77, тел./факс 8 8342 475364
e-mail: gimnaz.sar.20@e-mordovia.ru
ИНН 1326137612 КПП 132601001 ОГРН 1021300983550

№ 01-13/01-49/3

от «25» 02 2024г.

Справка

Дана Дадаевой Оксане Владиславовне, учителю биологии МОУ «Гимназия №20 имени Героя Советского Союза» г.о. Саранск, в том, что она провела открытые уроки в рамках гимназического педагогического марафона:

Дата	Тема
Март 2022 г.	Урок биологии «Значение кожи и её строение»
Февраль 2023 г.	Урок биологии «Как человек появился на Земле»

Директор
МОУ «Гимназия №20
имени Героя Советского Союза
В. Б. Миронова»



Р. К. Аюпов

Общественно-педагогическая активность педагога: участие в работе педагогических сообществ, комиссий, жюри конкурсов

Муниципальный уровень



Информационно-Методический Центр

Администрация городского округа Саранск
Управление образования
Муниципальное учреждение
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

430000, Республика Мордовия,
г. Саранск, ул. Б-Хмельницкого, 57
тел. 47-66-26

от 10.01.2024 г.

№ 04-04 / 02

Справка-подтверждение

Дана Дадаевой Оксане Владиславовне, учителю биологии МОУ «Гимназия № 20 им. Героя Советского Союза В.Б.Миронова», в том, что она действительно в 2023-2024 учебном году входила в состав жюри конкурса учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся «Школьники города - науке XXI века».

Основание: Приказ Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск №01-02/340 от 08.11.2023 года.

Директор муниципального учреждения
«Информационно-методический центр»



Н.Н. Волкова

Участие педагога в профессиональных конкурсах

Конкурсы на порталах сети Интернет



Награды и поощрения педагога

Поощрения с сайтов и порталов сети Интернет



Получает Оксана Владиславовна Фалина
за вклад в развитие цифрового образования в России,
внедрение инновационных инструментов в образовательный
процесс и активное использование Skysmart Класс
в дистанционном обучении

12апреля 2022



Соловьев Г. М.

Награды и поощрения педагога

Поощрения международного уровня



Награды и поощрения педагога

Поощрения республиканского уровня



Награды и поощрения педагога

Поощрения республиканского уровня



Национальный
Исследовательский
Мордовский государственный
университет им. Н.П. Огарева
Географический факультет



МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа с углубленным
изучением отдельных
предметов № 39»



Благодарность

Дадаевой Оксане Владиславовне

учителю МОУ «Гимназия №20» им. Героя Советского Союза В.Б. Миронова

за качественную подготовку команды участников
VII Республиканского Слёта юных исследователей «Поиск. Творчество. Успех»
общеобразовательных учреждений Республики Мордовия в 2022-2023 учебном году

Председатель Отделения ВОО «Русское географическое Общество» в Республике Мордовия, директор Института геоинформационных технологий и географии НИ МГУ, доктор географических наук, профессор

А. А. Ямашкин

Заместитель директора Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск,
Руководитель ДПО «Зеленый мир»

Е. Ручина

Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39»

С.В.Терешкин

Саранск, 2023 г.